الاتحاد الوطني للشغل بالمغرب

الجامعة الوطنية لموظفي التعليم

المكتب الإقليمي

بوعرفة

إلى الســـيـد

وزيـــر الـتـربية الوطـنية

الموضوع في شان الحركة الاجتماعية بإقليم فجيج وقضايا تربوية

سـلام تـام

بوجود

مولانا الإمام

يسعدنا في المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية لموظفي التعليم بإقليم فجيج المنضوي تحت لواء الاتحاد الوطني للشغل بالمغرب أن نغتنم زيارتكم لجهتنا ونرفع إلى سيادتكم هذه الرسالة التي نعتبرها وسيلة للتواصل والإشراك من اجل الرقي بقطاع التربية والتعليم , خاصة بعد أن تتبعنا كما تتبع الرأي الوطني باهتمام بالغ تطورات الحقل التعليمي في ظل الحكومة الجديدة , وربط المسؤولية بالمحاسبة والحكامة الجيدة .وحيث إننا نسعى ألا تكون جهتنا وإقليمنا استثناء عن ذلك كله فأننا نلتمس من سيادتكم التدخل العاجل من اجل العمل على :

1) إعادة النظر في طريقة اشتغال اللجنة الإقليمية الموسعة بإقليم فجيج حيث أنها لا تنعقد بتاتا مما يفسح المجال واسعا أمام الشطط والتدبير الانفرادي للإدارة الوصية بعيدا عن مبدأ الشراكة الفعلية والحقيقية التي جاءت في البرنامج الاستعجالي صفحة 51 . ومن أهم النتائج السلبية لعدم انعقاد هذه اللجنة حرمان إقليم فجيج من الحركة الاستثنائية منذ 2006 مما أدى إلى كوارث اجتماعية وتشتيت الأسر,مما يدفعنا إلى طلب إجراء حركة جهوية اجتماعية قبل الحركة الوطنية وإنصاف إقليم فجيج بعد عجز كل من الأكاديمية الجهوية والنيابة الإقليمية عن تدبير وحل هذا الملف .

2) فتح تحقيق حول تدبير الموارد البشرية في الإقليم خاصة التكليفات التي قامت بها النيابة مؤخرا لاثني عشر إطارا تربويا للعمل داخل مكاتب النيابة بطريقة غير مشروعة مما ضرب مبدأ تكافئ الفرص وأدى إلى الاحتقان داخل الإقليم كما أدى ذلك إلى استنزاف الأطر التربوية وتكديس النيابة بموظفين نعتبرهم من المحضوضين المقربين والأشباح

3) العمل على محاربة الموظفين الأشباح كما تعهدتم بذلك , فالإقليم له نصيبه من أمثال هؤلاء خاصة مع المذكرة الإقليمية لتحديد الفائض حيث أصبح الجميع يتهافت على التفييض في الوقت الذي تقوم به النيابة بتعاقدات مع أشخاص غير مؤهلين للعمل في الحقل التربوي مما ينعكس سلبا على التحصيل وعلى صورة التعليم العمومي,هذا فضلا عن أصحاب الملفات الصحية التي لا يتم تفعيلها.....

4) فتح تحقيق حول تنفيذ مخطط البرنامج الاستعجالي خاصة ما يتعلق بتأهيل المؤسسات والبنايات حيث أن الإقليم ما زال يعرف ما سمي بالمؤسسة النواة حيث الجمع بين الإعدادي والثانوي مما يؤدي إلى مشاكل تربوية وحقوقية متعلقة بالأطر التربوية ,ومؤسسة ابن خلدون بتندرارة وبدر بتالسينت نموذج يندر بكارثة تربوية إذا لم يتم التسريع بفصل الثانوي عن الإعدادي فيهما.....

5) ضرورة إدماج إقليم فجيج ضمن المناطق النائية والصعبة الولوج للتشجيع على الاستقرار باعتبار أن الإقليم منطقة عبور ....

6) إعادة النظر في النسبة التي يستفيد منها كل إقليم فيما يتعلق بالترقي بالامتحان المهني , ونطالب إما أن يتم وضع أسس تنظم هذا الامتحان تستجيب للشفافية وتكافئ الفرص بين كل الأقاليم ونساء ورجال التعليم أو إلحاق نسبة الامتحان المهني بنسبة الترقي بالاختيار...

هذا غيض من فيض من النقط والإشكالات التي نرفعها إلى سيادتكم للتدخل والتواصل من اجل الوصول إلى حلول ناجعة ترفع فتيل الاحتقان الذي يعرفه الإقليم بسبب انعدام الحكامة الجيدة واللعب على التوازنات بدل تفعيل المساطر وتطبيق القانون .

وتقبلوا فائق احترامنا وتقديرنا

والسلام

الكاتب الاقليمي محمود حداد

البريد الالكتروني: untm.bouarfa@gmail.com الموقع الالكتروني : untmbouarfa.tk الهاتف 0670905306