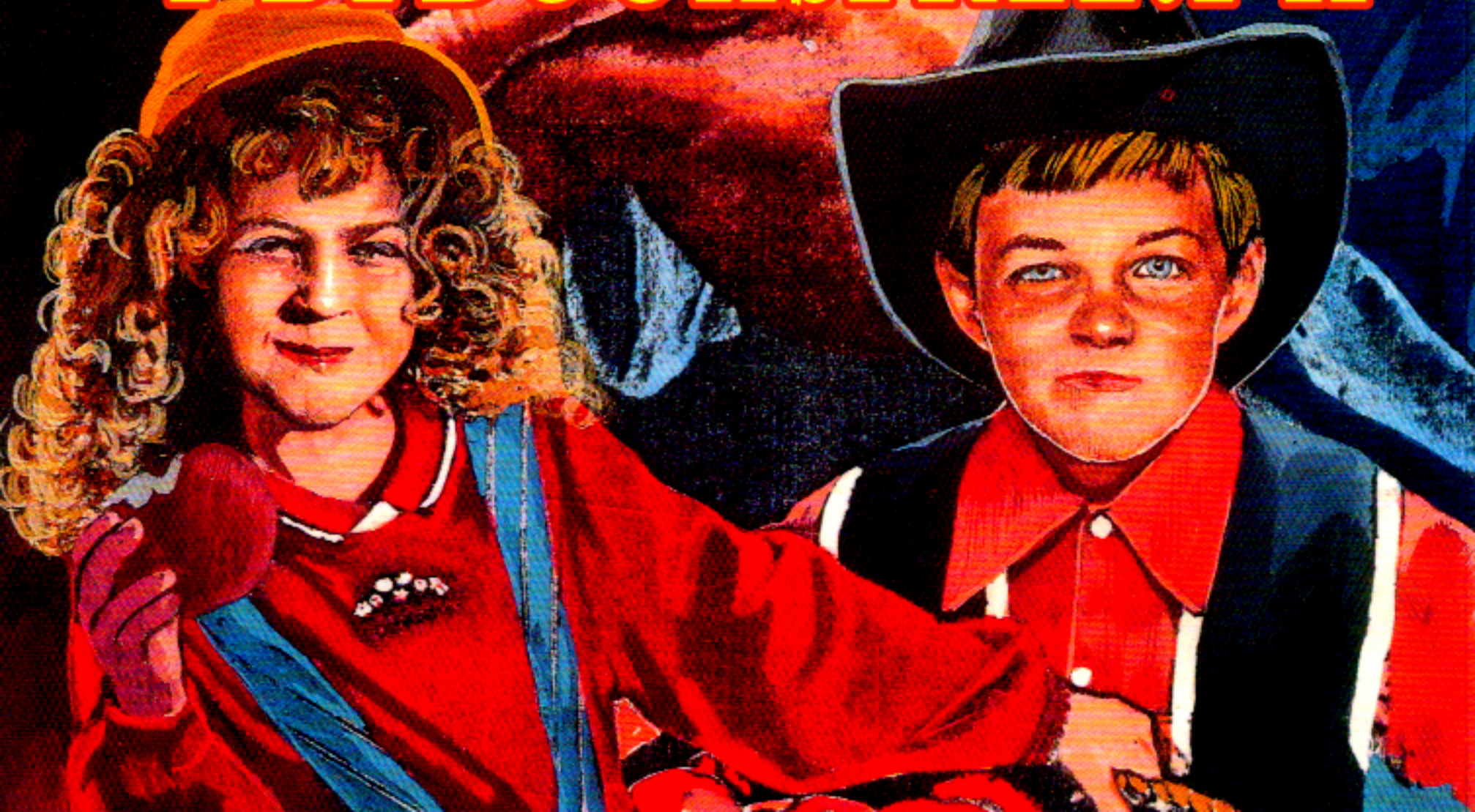


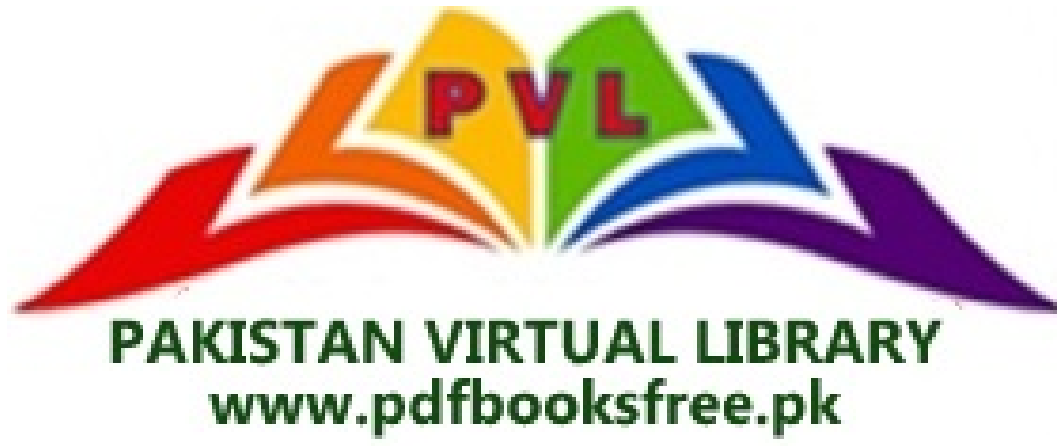
# الوچ میسٹر چپن

جیمز ہلٹن کا  
سدا بہار ناول



**PDFBOOKSFREE.PK**





## الوداع مسٹر چپس

جیمز ہلٹن ۱۹۰۰ء میں پیدا ہوا۔ ابھی صرف بیس سال کا تھا کہ اس نے اپنا پہلا ناول لکھا۔ کئی سالوں تک اس نے فری لانس صحافی اور تبصرہ نگار کی حیثیت سے کام کیا۔ اس کا ناول "سگرڈ بائے مسٹر چپس" ۱۹۳۴ء میں منظر عام پر آیا۔ ۱۹۳۸ء میں اس پر سنی تھیٹر کا کھیل پیش کیا گیا اور ۱۹۳۹ء میں یہ ایک فلم کی بنیاد بنا۔

ایک امریکن رسالے میں اس ناول کی اشاعت کے بعد جیمز ہلٹن کو ہالی وڈ آنے کی دعوت ملی اور وہ ہالی وڈ میں بھی بہت عرصہ فلموں کے لئے سکرپٹ لکھتا رہا۔

"سگرڈ بائے مسٹر چپس" ایک چھوٹا سا ناول ہے مگر ایک عظیم ناول ثابت ہوا اور پڑھنے والے پر وہ تاثر چھوڑتا ہے جس کو دیر تک بھلانا مشکل ہو جاتا ہے۔

## بڑھاپا

یہ بڑھاپے کا وصف ہے کہ انسان کی زندگی کی رفتار سست ہو جاتی ہے اور بوڑھا آدمی بیٹھے ہی بیٹھے اونگھنے لگتا ہے۔

خزاں کا موسم آ گیا تھا۔ دن اتنے چھوٹے ہو رہے تھے کہ ابھی سکول میں رات کے کھانے کے بعد حاضری کی گھنٹی نہ بجتی تو مسٹر چپس کے کمرے میں اندھیرا ہو جاتا اور روشنی کی ضرورت محسوس ہونے لگتی۔

مسٹر چپس کے معمولات ویسے ہی تھے جیسے ماضی میں تھے۔ کچھ بھی تو نہیں بدلا تھا۔ اپنے ماضی کی زندگی کے معمولات کو برقرار رکھنا اس کے لئے اس لئے بھی آسان ہو گیا تھا کہ ملازمت سے سبکدوش ہوتے تو سکول کے بالکل سامنے، سڑک پار کر کے سڑک وکٹ کے ہاں رہائش اختیار کر لی۔

چپس کو ملازمت سے ریٹائر ہوتے تقریباً دس برس ہو چکے تھے مگر جس دن وہ ریٹائر ہوا تھا، اس دن سے وہ یہیں رہ رہا تھا۔ اس کے تمام طور طریقے سکول کی زندگی کے مطابق چل رہے تھے۔ حالانکہ سکول چھوڑے دس برس ہو گئے تھے۔ مگر وہ اب تک سکول کے اوقات کی پابندی کرتا تھا۔

یہ اچھا اور خوشگوار مشغلہ تھا کہ ڈھلتی عمر میں آتشدان کے سامنے بیٹھ کر چائے کے گھونٹ بھرتے ہوئے سکول کی گھنٹیاں بھی گنی جاتیں۔ کھانے کی گھنٹی بجتی پھر حاضری کی، پھر شب بخیر کی گھنٹی کے ساتھ سب روشنیاں گل ہو جاتی تھیں۔ جب

آزری گھنٹی بجتی تو چہیں اپنی گھڑی کو چابی دیتا تھا۔ آتشدان کے سامنے حفاظتی جالی لگاتا تاکہ رات میں کوئی چٹکارا اڑ کر سلگ نہ پڑے اس کے بعد روشنی قدرے اونچی کر کے، کوئی جاسوسی ناول اٹھا کر، چہیں اپنے بستر کا رخ کرتا۔ اچھا یہ بھی دلچسپ بات تھی کہ وہ دو ایک صفحوں سے زیادہ کبھی نہ پڑھ پاتا اور نیند اسے خود بخود آ لیتی۔ وہ خوابوں کی دنیا میں لے جاتی۔ ان کی نیند پر سکون اور گہری ہوتی اور خواب لیے ہوتے۔ ویسے اب تو وہ دن میں بھی خواب دیکھنے لگے تھے۔

## یادیں

یادیں۔۔۔ ماضی کی یادیں۔۔۔۔۔

جب اس نے ابھی پاؤں پاؤں چلنا سیکھا تھا تو عالی نمائش کی سیر کی تھی۔ اب تو اے دس پانچ لوگ بھی موجود نہیں تھے۔ جو یہ کہہ سکیں کہ انہوں نے وہ عالی نمائش دیکھی تھی۔ اور چہیں تھا تو اسے اب تک سب کچھ یاد تھا۔ وہ زمانہ جب فرانس اور جرمنی کے درمیان جنگ چھڑی تھی۔۔۔ اور پھر بروک فیئلڈ آنے سے پہلے اس نے کچھ سال میلبری میں بھی ملازمت کی تھی۔ وہاں اس کا جی نہیں لگا تھا۔ وہاں اس کے ساتھ کچھ اچھا سلوک بھی تو نہیں ہوا تھا۔

بروک فیئلڈ تو اسے پہلے دن ہی پسند آ گیا تھا۔ وہ دن اسے یاد تھا۔۔۔ جولائی کے مہینے کا ایک روشن چمکیلا دن، جب وہ انٹرویو دینے کے لئے آیا تھا۔ کیا ماحول تھا۔ فضا میں پھولوں کی مہک بکھری ہوتی تھی۔ کرکٹ کا کھیل ہو رہا تھا۔ گیند میٹ سے ٹکرا رہا تھا اور مسلسل ٹھک ٹھک کی آواز گونج رہی تھی اور پھر مخالف ٹیم کے ایک کھلاڑی نے سینچری بنائی تھی۔۔۔

مہربان اسے تفصیل سے یاد تھی اور پھر ویدرہی سے اس کی ملاقات۔۔۔۔۔ وہ ضرور اس زمانے میں بیمار ہو گا۔ چہیں کے ساتھ وہ بڑی شفقت سے پیش آیا تھا اور ابھی چہیں نے اپنے فراتس کا آغاز بھی نہ کیا تھا کہ موسم گرما کی چٹھیوں میں اس کا انتقال ہو گیا۔۔۔۔۔

عمر تو بڑھ رہی تھی لیکن چہیں کی صحت اچھی تھی۔ ہر پندرہ دن کے بعد ڈاکٹر مری ویل اسے دیکھنے آتا اور کہتا۔

”میرے عزیز تم مجھ سے بہتر صحت کے مالک ہو۔ تم عمر کے اس مرحلے سے گزر چکے ہو جب لوگوں کو تکلیف دہ بیماریاں ہوتی ہیں۔ اول تو تم مرتے دکھائی نہیں دیتے اور دوسری بات یہ کہ جب تمہاری موت آئے گی تو وہ قدرتی ہوگی۔“

تاہم جب چہیں کو نزلہ یا زکام ہوتا اور موسم سرما کی سچ ہوا میں چلتی تھیں تو بوڑھا ڈاکٹر صدمہ کوٹ کو گیلری میں ایک طرف لے جا کر دھیمی آواز میں کہتا۔

”دیکھو اس کا خیال رکھنے میں غفلت نہ کرنا۔ احتیاط کی ضرورت ہے۔“ پھر مسکرا کر اپنے دل پر ہاتھ مارتے ہوئے کہتا۔

”ان کا اثر دل پر ہوتا ہے۔ دباؤ پڑتا ہے۔“

پھر جیسے خود کو تسلی دے رہا ہو، کہتا۔

”کوئی بیماری نہیں، مگر بڑھا پاور تم جانو بڑھاپے سے بڑھ کر مہلک بیماری تو کوئی اور نہیں ہے۔“

مسروکٹ کے ہاں آتشخان کے سامنے بیٹھے چہیں کو خیال آتا اب صرف ایک میں ہی رہ گیا ہوں جسے ویدرہنی یاد ہے۔ اور پھر اس دن کی پوری تفصیل اس کے سامنے آ جاتی۔۔۔۔۔

ویدرہنی کے دفتر کا کمرہ۔۔۔۔۔ دھوپ چمن چمن کر اندر آ رہی ہے۔ ویدرہنی اس سے مخاطب ہے۔

”ابھی تم کم عمر ہو اور بروک فیلڈ ایک پرانا بڑی عمر کا سکول ہے۔ جوانی اور بڑھاپے کا ملاپ بڑا کارآمد ہوتا ہے۔ تم ہمت اور محنت سے بروک فیلڈ کو دیکھو گے تو بروک فیلڈ بھی تمہیں مایوس نہیں کرے گا۔ تم اسے فیاض پاؤ گے، احسان شناس۔ بس ذرا ان شیطانوں کی شرارتوں سے بچے رہنا۔ میلبری میں ہو سکتا ہے تمہیں نظم و حق برقرار رکھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑا ہو۔“

اور اس نے رکتے رکتے جواب دیا تھا۔

”جی ہاں۔۔۔۔۔ کچھ دشواری ہوئی۔۔۔۔۔ تھی۔“

مسٹر ویدرہنی نے کہا تھا۔

خیر کوئی بات نہیں۔۔۔۔۔ ابھی تم تنہے ہو اور یہ کام تجربے سے آتا ہے۔ اور تمہیں یہاں اس کا ایک موقع مل رہا ہے۔ ویلے ایک بات کہوں، ان شریر آفت کے پر کالوں کو پہلے ہی دن کس دیا جائے تو پھر یہ خاصے سیدھے چلتے ہیں۔ یہ گر کی بات ہے۔“

یہی وہ گڑ تھا جو اب تک نہ جان سکا تھا۔ پہلی بار پریپ کے دنوں میں پانچ سو شریر لڑکوں کی نگرانی سے اسے جو اذیت ملی تھی وہ کبھی نہ بھول سکا تھا۔ حالانکہ اس واقعے کو اب پچاس برس تو ہو چکے تھے۔

ہاں وہ ستمبر کی شام۔۔۔۔۔ سورج ڈوب رہا تھا۔ وسیع ہال میں تندرست شریر لڑکوں کا چجوم۔۔۔۔۔ یہ سب گھات لگاتے بیٹھے تھے جیسے وہ ایک پرندہ ہو اور وہ اسے

جھپٹ لینا چاہتے ہوں۔

اور تب اس کا دلچسپ حلیہ، کم عمر، معصوم چہرہ، قدرے بڑی مونچھیں، اونچے بند گلے کی قمیض، وہی اس زمانے کا فیشن تھا۔ اس طیلے میں گویا وہ لڑکوں کی عالم فوج کے سامنے کھڑا تھا۔

ان شرارتی لڑکوں کا کوئی اصول تھا نہ ان کے دلوں میں کسی کے لئے رحم تھا۔ وہ تو نئے استاد کو اپنا تختہ مشق بنانے پر ادھار کھاتے بیٹھے تھے۔ نیا استاد ان کے لئے نئے شکار کی طرح ہوتا تھا اور اسے پھانسا اور سیو قوف بنانا ان کا شغلہ تھا۔ اس کے باوجود وہ بہت اچھے دکھائی دیتے تھے۔ لیکن جب وہ مل کر محاذ بنا لیتے تو پھر ان کی تنظیم انتہائی بے رحم اور سفاک بن جاتی تھی۔

کلاس میں پہلا دن تھا۔ جونہی چہیں نے ڈانس کا رخ کیا۔ مکمل خاموشی چھا گئی۔ بالکل ویسی خاموشی جو طوفان کی آمد سے پہلے چھاتی ہے۔ چہیں خود خاصا بوکھلایا ہوا تھا۔ دیوار پر جو گھڑی لگی تھی اس کی ٹیک ٹیک کا اسے بڑی شدت سے احساس ہونے لگا تھا۔ پرانی روشنائی کی بو اور میزوں پر کی گئی تازہ وارنش کی بول کر ہال میں پھیلی ہوئی تھی۔ ڈوبتے سورج کی شعاعوں سے کھڑکیوں کے رنگین شیشے چمک رہے تھے۔

دھواک۔۔۔۔۔

اس خاموشی میں ایک زور دار دھماکہ ہوا اور خاموشی ٹوٹ گئی۔

کسی شریر لڑکے نے ڈیک کا ڈھکنا زور سے گرا کر نئے استاد کو زچ کرنے کی مہم کا آغاز کیا تھا۔ اب ضروری تھا کہ اس فتنے کا سرا بھی پکڑ دیا جائے۔ چہیں نے کہا۔

”تم۔۔۔۔۔ جو پانچویں قطار میں۔۔۔۔۔ ہاں تم سرخ بالوں والے۔۔۔۔۔ تمہارا نام کیا ہے؟“

”کولی جناب“ اس نے جواب دیا۔

”کولی تم ایک سو بار لکھو کہ میں آئندہ کبھی شرارت نہیں کروں گا۔“ اس

کارروائی کے بعد پھر اسے کوئی مشکل پیش نہ آئی۔ پہلی بازی چھپس نے جیت لی تھی۔ کئی برس کا عرصہ گزر گیا۔ وہی کوئی جن نے شرارت کی تھی۔ وہ لندن کا ایک معزز اور (مسافر) دی بن گیا۔ اسے سر کا خطاب بھی مل چکا تھا۔ پھر اس نے اپنے بیٹے کوئی کو بروک فیلڈ سکول بھیجا۔ اس کے بیٹے کے بال بھی اس کے باپ کی طرح سرخ تھے۔

کھڑکیوں سے نکلنے کی آواز سننا تو وہ کبھی مسکراتا، کبھی آستو بہاتا اور ایسے میں جب مسروکٹ جاتے کی پیالی لے آتی تو وہ حیران رہ جاتی۔ وہ آستوں اور مسکراہٹوں کی قوس قزح دیکھتی۔ آستوں کی برسات اور مسکراہٹوں کی یہ دھوپ اسے سمجھ میں نہ آتی۔ وہ بے چاری کیا سمجھتی۔ یہ تو ایسی کیفیت تھی جو خود چھپس کی اپنی سمجھ میں بھی نہ آتی تھی۔

چھپس کو یاد تھا، اس نے چھوٹے کوئی سے کہا تھا۔

”تمہارا باپ اس سکول کا پہلا لڑکا تھا۔ جسے میں نے سکول میں اپنے پہلے دن آج سے پچیس برس پہلے سردادی تھی۔ وہ واقعی سزا کا مستحق تھا۔۔۔“

اس بات پر جماعت میں بہت تہمتے لگے تھے۔ چھوٹے کوئی نے جب اپنے باپ کو یہ حملے خط میں لکھ کر بھیجے تو سر کوئی بھی بہت محفوظ ہوا تھا اور تہمتے لگانے لگا تھا۔

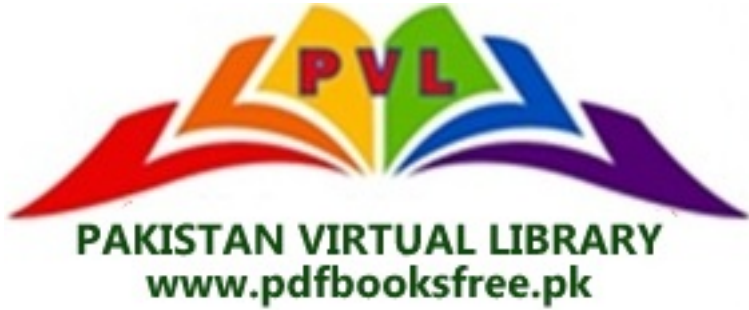
اس واقعہ کے بعد کئی برس گزرے تو پھر ایک نیا کوئی اس سکول میں داخل ہوا۔ یوں اس خاندان کی تیسری پشت بروک فیلڈ سکول میں داخل ہوئی تھی۔

چھپس کو دمر ہو چکا تھا اور بات کرنے میں وہ پہلی سی روانی نہ رہی تھی۔ اس نے رک رک کر تیسری پشت کے کوئی سے کہا تھا۔

”کوئی۔۔۔ تم اپنے خاندان۔۔۔ کی ایک شاندار مثال۔۔۔ ہو۔۔۔ مجھے یاد ہے۔۔۔ تمہارے دادا کو گرامر کے قواعد کبھی نہ آسکے۔۔۔ اور ہاں۔۔۔ تمہارا باپ۔۔۔ اس دیوار کے پاس والے۔۔۔ ڈیسک پر۔۔۔ بیٹھتا تھا۔۔۔ وہ بھی کوئی ارسطو نہیں۔۔۔ تھا۔۔۔ لیکن تم میرے عزیز۔۔۔ ہو حاققت میں سب۔۔۔ کے سردار ہو۔“

دیوہک تہمتے گونجتے رہے تھے۔

بڑھاپا اللیہ بھی ہے اور ایک لطیفہ بھی۔۔۔ ایک پر سوز لطیفہ۔۔۔ جب موسم خزاں کے دنوں میں چھپس آتشخان کے سامنے بیٹھ کر آگ تاپتا اور سرد ہواؤں کی



کا سکول تھا جو کبھی صف اول میں شمار نہ کیا گیا۔ لیکن اس سکول کو کوئی نظر انداز کرنے کی جرات نہیں کر سکتا تھا۔

چچس اپنے خاندان، معاشرتی درجے اور تعلیمی قابلیت کے لحاظ سے خود متوسط درجے کا ایک معزز انسان تھا۔ خود اسے اپنی محدود صلاحیتوں کو بچپانے میں کافی وقت لگا تھا۔ وہ ایک ایسا انسان تھا جو نہ تو مغرور تھا نہ پھٹلا۔ ہاں جب وہ جوانی کے ابتدائی برسوں میں تھا تو عام نوجوانوں کی طرح اس کے حوصلے بھی بلند تھے۔ اس نے بھی یہ خواب دیکھا تھا کہ وہ کسی بڑے سکول کا ہیڈ ماسٹر بنے گا یا پھر کسی بڑے تعلیمی ادارے میں سینئر استاد کا مقام حاصل کرے گا مگر جب ایسا نہ ہوا اور مایوسی نے بہت کچھ سوچنے پر مجبور کیا تو اس نے اپنی محدود صلاحیتوں کی شناخت کی۔ بہر حال حالات نے اس میں خود اعتمادی پیدا کر دی۔ جو اپنی جگہ بڑی نعمت تھی کیونکہ ایک ایسا آدمی جس کا خاندان بڑا نہ ہو۔ اثر و رسوخ نہ رکھتا ہو۔ اور نہ ہی وسائل اور ذرائع ہوں تو پھر خود اعتمادی ایک نعمت بن جاتی ہے۔

1880ء میں چچس کو بروک فیلڈ سکول میں آنے پر دس برس ہو گئے۔ اب اسے یقین ہو گیا کہ اسے یہاں سے کسی اور جگہ نہیں جانا ہے۔ اس کے لئے یہی بہتر ہے کہ اب وہ یہیں رہے۔ جب چچس کی عمر چالیس برس ہوئی تو پھر وہ ہمیشہ کے لئے بروک فیلڈ کا رہ کر رہ گیا۔ وہ ایک مطمئن اور سرور زندگی بسر کرنے لگا۔ جس میں نہ ماضی کی تلخ یادیں تھیں اور نہ ہی مستقبل کا کوئی خوف۔

جب وہ پچاس برس کا ہوا تو چچس بروک فیلڈ سکول کا سب سے معمر استاد تھا۔ اور اس کے دس برس کے بعد جب وہ ساٹھ برس کا ہوا تو اسے بروک فیلڈ کا ہم معنی تسلیم کر لیا گیا۔ سکول میں جب پرانے طالب علموں کے اعزاز میں کھانا دیا جاتا تو اس تقریب کا مہمان خصوصی چچس ہوتا۔ سکول کے امور میں کوئی اختلاف پیدا ہوتا تو اسے ہی ثالث بنایا جاتا اور اسے ہی سند سمجھا جاتا تھا۔

## تمنا

سڑک کے پار بروک فیلڈ سکول کی پرانی عمارت کھڑی تھی۔ درختوں میں چھپی، موسم خزاں کی سرخ اور سبز رنگوں والی سیلوں میں لپٹی ہوئی۔ ایک بہت کشادہ دالان ہے۔ جس کے ارد گرد اٹھارہویں صدی کے طرز تعمیر کی عمارتیں پھیلی ہوئی ہیں۔ اس پاس ہری بھری چراگاہیں ہیں اور انہی کے پاس بروک فیلڈ کا چھوٹا سا قصبہ بھی آباد ہے۔

ویدرنی نے بالکل درست کہا تھا کہ بروک فیلڈ سکول ایک قدیم اور تاریخی ادارہ ہے۔ اس ادارے کی بنیاد ملکہ الزبتھ کے زمانے میں رکھی گئی تھی۔ تب سے اب تک یہ ادارہ گنتاں اور شہرت کے سمندر میں ڈوبتا اور ابھرتا چلا آ رہا تھا۔ بادشاہ جارج اول کے عہد میں اس کی مرمت ہوئی اور نئے کمرے بھی تعمیر کئے گئے۔ ایسے ادوار بھی آتے جب یہاں طالب علموں کی تعداد کم ہوتی تھی۔

ویدرنی اس سکول میں 1840ء میں آیا تھا۔ اس نے بڑی لگن سے اس سکول کو سہارا دیا اور یوں بروک فیلڈ سکول کو بھی اہمیت حاصل ہوئی۔ اس ادارے کے سرپرستوں میں وہ افراد شامل تھے جنہوں نے خود یہاں تعلیم حاصل کی اور اب بڑے بڑے سرکاری عہدوں پر فائز تھے۔ بروک فیلڈ سکول نے اپنے طالب علموں میں بڑے بڑے آدمی پیدا کئے تھے۔ عالم، مذہبی سکالر، سیاست دان، انتظامیہ اور عدلیہ کے اعلیٰ افسر، بہر حال بروک فیلڈ سکول ایک متوسط درجے کے سکول سے کچھ اوپر کے درجے

سکتے۔۔۔۔۔

اس کے بعد وہ ایک ایک سے خوشدلی سے ہاتھ ملاتا۔ ڈیوڑھی تک رخصت کرنے آتا۔ وہ لڑکوں کو سڑک پار کر کے سکول کی طرف بھاگتے دیکھتا۔ ادھر لڑکے اس کے بارے میں راتے دے رہے ہوتے۔

”بڑا شریف آدمی ہے۔“

”چائے بہت اچھی پلاتا ہے۔“

”مگر دیکھو، اچانک ہمیں کیسے جانے کیلئے کہہ دیا۔“

جب مزدو کوٹ و دعوت کا بچا کچا سامان سمیٹے آتی تو چپس اسے بتاتا۔

بہت اچھا وقت کٹا۔ نکلاں جو پہلے ہمارا شاگرد تھا۔ اس کا بیٹا بھی آیا۔۔۔ تمہیں تو وہ لڑکا یاد ہو گا۔ جو گیند لینے پھرت پر چڑھ گیا تھا۔ احمق کی گردن ٹوٹ سکتی تھی۔۔۔ تم بھی تو اس زمانے میں وہیں سکول میں تھیں۔“

مزدو کوٹ کو سب کچھ یاد آ جاتا۔ کیونکہ وہ بروک فیلڈ سکول کے ہو سٹل کی نگران رہ چکی تھی۔ اس نے بڑی کفایت سے پیسے جمع کر کے یہ مکان خریدا تھا۔ جس میں اب کرائے دار رہتے تھے اور وہ بڑے مزے سے پرسکون زندگی گزار رہی تھی۔ وہ مسٹر چپس کا دل سے احترام کرتی اور اس کی سب ضرورتوں کا خیال رکھتی تھی۔

مزدو کوٹ کے ہاں زندگی واقعی بڑی خوشگوار اور پرسکون تھی۔ چپس کی زندگی میں کوئی ترویش تھی نہ پریشانی۔ اس کی اپنی کفالت کے لئے تو پیش کی مستقل رقم ہی کافی تھی۔ پھر اس نے کچھ رقم جمع بھی کر رکھی تھی۔ اس نے کمرے کو بڑے اچھے طریقے سے سجا رکھا تھا۔ وہ بہت اچھے ذوق کا مالک تھا۔ اس کے اپنے کمرے میں دو تین الماریاں کتابوں سے بھری تھیں۔ اور انعام کی ٹرافیاں، سابقہ طالب علموں کے کارڈ اور دستخط شدہ تصویریں۔ سکول کے زمانے کی سرگرمیوں کی تصاویر، کتابوں میں زیادہ تعداد یونانی اور لاطینی ادب کی کتابوں کی تھیں۔ یہی مضمون تھا جو اس نے ساری عمر پڑھایا

تھا۔ کچھ کتابیں انگریزی ادب کے بارے میں تھیں۔ اور پھر جاسوسی ناولوں کے انبار۔۔۔۔۔ سسٹے ایڈیشن۔۔۔ مسٹر چپس کو ان جاسوسی ناولوں سے بڑی دلچسپی تھی۔ برس برس قدیم لاطینی ادب پڑھانے کے بعد بھی وہ لاطینی اور یونانی زبانوں کو مرہ سمجھتا تھا۔

مزدو کوٹ کے ہاں زندگی بسر کرتے ہوئے اس کی زندگی میں چھوٹی چھوٹی خوشیوں کو بہت اہمیت حاصل ہو گئی تھی۔ کچھ دقت تو وہ پڑھنے میں گزارتا اور زیادہ وقت ماضی کی یادوں میں کھویا رہتا۔ اس کا سر سفید ہو چکا تھا۔ لیکن پڑھانے کے باوجود اس کی طبیعت میں خوش مزاجی موجود تھی۔ وہ چڑچڑا نہیں تھا۔ وہ چائے پیتا، مہمان نوازی کرتا۔ بروک فیلڈ کی جدید لغت کی اصلاح و ترمیم میں مصروف رہتا یا پھر خط لکھنے بیٹھ جاتا۔ وہ خوش خط نہیں تھا۔ مگر اس کی تحریر پڑھنے میں کبھی کسی کو دشواری نہ ہوتی تھی۔

جب بھی سکول میں کوئی نیا استاد آتا۔ وہ اسے چائے پر ضرور مدعو کرتا۔ اسی طرح نئے طالب علم بھی اس کی میزبانی سے لطف اٹھاتے تھے۔ خزاں کی پہلی ماہی میں دو نئے استادوں کا بروک فیلڈ سکول میں تقرر ہوا تو چپس نے حسب معمول انہیں چائے پر بلوایا۔ چائے پنی کر جب وہ واپس آئے تو ایک نے دوسرے سے کہا۔

”یار بڈھا مزیدار کردار ہے۔ تم نے دیکھا چائے کس اہتمام سے بنا رہا تھا۔ بے چارے کی شادی جو نہیں ہوتی۔ اس لئے وہ اہتمام سے چائے بنا رہا تھا۔“

وہ نہیں جانتے تھے کہ وہ جو کچھ کہہ رہے ہیں، وہ غلط ہے۔ چپس کنوارا نہیں تھا۔ اس کی باقاعدہ شادی ہوئی تھی۔ یہ اب ایک الگ بات ہے کہ بروک فیلڈ سکول کے استادوں میں سے کسی کو بھی اب یاد نہیں رہا تھا کہ اس کی ایک بیوی بھی ہوا کرتی تھی۔



وہ ان کی موجودگی میں گھبرا جاتا تھا۔ وہ چونکہ فطری طور پر کم گو تھا اس لئے عورتوں سے خائف رہتا تھا۔ پھر اس کے زمانے میں عورتوں میں جو آزادی کی لہر چل نکلی تھی وہ اس سے بھی خوش نہیں تھا۔ چہاں کہ یہ خیال تھا کہ عورت مرد کی محتاج ہے۔ اب جو اسے موج آتی اور اسے عورت کی مدد کا محتاج بننا پڑا تو اسے بہت تکلیف ہوئی۔ بہر حال اس نوجوان خاتون کی سہیلی بھی آگئی اور ان دونوں نے مل کر کسی نہ کسی طرح چہاں کو گاؤں میں اس کی رہائش گاہ تک پہنچا دیا۔

## محبت اور شادی

چلنے کی ہبک اور آگ کی خوشگوار حدت۔ یادوں کو تازہ کر دیتی تھی۔

1896ء۔ بہار کا موسم تھا۔ تب چہاں اڑتالیس برس کا ہو چکا تھا۔ اس عمر میں انسان کی عادتیں پختہ ہو جاتی ہیں۔ انسان اپنی زندگی کے ایک خاص سانچے میں ڈھل چکا ہوتا ہے۔ مسٹر چہاں کو اس زمانے میں ہاؤس ماسٹر مقرر کیا جا چکا تھا۔

موسم گرمی کی چھٹیاں ہوئیں تو وہ اپنے ایک ساتھی روڈین کے ساتھ دیہات کی سیر و تفریح کے لئے چلا گیا۔ ہفتہ بھر انہوں نے خوب سیر کی۔ خوب کوہ پیمائی کی۔ پھر روڈین کو اپنی نجی مصروفیات کی بنا پر واپس جانا پڑا۔ چہاں ایک گاؤں میں اکیلا ہی رہ گیا۔ ایک روز جب وہ اس علاقے میں موجود چٹانوں پر چڑھ رہا تھا تو اس نے ایک خاتون کو دیکھا جو ایک چٹان کے خطرناک چھجے پر بڑی بے چین اور مضطرب کھڑی تھی۔ وہ ہاتھ ہلا رہی تھی۔ جس سے چہاں نے یہ سمجھا کہ وہ مدد کے لئے بلا رہی ہے۔ چہاں اس کی مدد کے لئے چلا تو اس کا پاؤں پھسلا اور ٹھننے میں موج آگئی۔

یہ بھی چہاں نے دیکھا کہ نوجوان خاتون کو کسی مدد کی ضرورت نہیں تھی۔ وہ تو خود اچھی بھلی کوہ پیما تھی اور ہاتھ ہلا کر دراصل وہ اپنی ایک سہیلی کو بلا رہی تھی۔ جو چہاں سے گئی تھی۔ مسٹر چہاں گیا تو اس کی مدد کے لئے تھا مگر موج آ جانے کی وجہ سے اسے خود اس کی مدد کی ضرورت پڑ گئی۔

اس سے پہلے چہاں کو عورت ذات میں کبھی کوئی خاص دلچسپی نہیں رہی تھی۔ بلکہ

اس خاتون کا نام کیتھیرین برچ تھا۔ اس کی عمر پچیس چھبیس برس ہوگی۔ چہاں سے کم از کم بائیس برس چھوٹی۔ وہ خاصی خوبصورت تھی۔ آنکھیں شوخ اور پھمکار، نیلے رنگ کی۔ بال بے حد نرم لائتم اور سنہری، سرخ رخسار، کیتھیرین اپنی سہیلی کے ساتھ یہاں سیر و تفریح کے لئے آئی ہوئی تھی اور دیہاتی رہائش گاہ میں مقیم تھی۔ وہ یہ سمجھنے لگی تھی کہ چہاں کو جو حادثہ پیش آیا ہے، اس کی ذمے دار وہ خود ہے۔ اس لئے وہ ہر روز چہاں ادھیڑ عمر کے خاموش طبع شخص کو دیکھنے کے لئے آنے لگی۔ وہ سائیکل پر سوار اکیلی ہی چہاں سے ملنے آتی۔ چہاں کو خواتین کا اکیلے آنا اور بطور خاص سائیکل کی سواری کرنا بہت ناہنند تھا۔

چہاں مجبور تھا۔ موج کی وجہ سے وہ چل پھر نہیں سکتا تھا۔ کیتھیرین کی تیمارداری سے اسے جو حوصلہ ملا اور یہ احساس بھی ہوا کہ اگر کیتھیرین اس سے ملنے نہ آتی تو وہ بڑی تنہائی اور بے بسی محسوس کرتا۔

کیتھیرین کے بارے میں اسے جلد ہی معلوم ہو گیا کہ وہ ایک گورنرس ہے اور ان دنوں بیکار تھی۔ اس نے کچھ رقم جمع کر رکھی تھی۔ اس کی وجہ سے وہ مالی پریشانی کا شکار نہیں ہوئی تھی۔ وہ اعلیٰ تعلیم یافتہ تھی اور عورتوں کے حقوق کی زبردست پرچارک بھی تھی۔ وہ خاصے انقلابی خیالات رکھتی تھی۔

جب وہ چہاں سے ملنے آتی تو موسم گرمی کی ان لمبی دوپہروں میں اپنے ان خیالات کا

اظہار بڑے جوش سے کیا کرتی۔ چہیں کم گو شخص تھا اس لئے وہ نہ تو بحث کرتا نہ اس کے خیالات کی مخالفت۔ ادھر کیتھیرن کی سہیلی چلی گئی مگر وہ اکیلی ہی وہاں رہی۔

چہیں اب بیساکھیوں کے سہارے لڑکھڑا کر چلنے لگا تھا۔ وہ دھوپ میں جا کر بیٹھ جاتا اور کیتھیرن کے بارے میں سوچنے لگتا۔ یہ سوچ فطری تھی۔ جب وہ اس سے ملنے آتی اور باتیں کرتی تو چہیں کو یہ بھی محسوس ہونے لگا کہ اسے اس کی توانائی رفاقت میں بڑا سکون ملتا ہے۔ چہیں میں یہ حرات نہیں تھی کہ وہ اسے بد صورت قرار دے سکتا۔ کیونکہ کیتھیرن واقعی خوبصورت اور جاذب نظر تھی۔ بہر حال ایسی کوئی عورت ایسے انداز میں مسٹر چہیں کی زندگی میں نہیں آتی تھی۔ اور یہ تو وہ کبھی سوچ بھی نہیں سکتا تھا کہ ایسے انقلابی اور جدید خیالات رکھنے والی نوجوان خاتون اس کے حواس پر چھا جائے گی۔

اب وہ اس کا انتظار کرنے لگا کہ وہ کب سائیکل پر سوار اسے ملنے آتی ہے۔

کیتھیرن بھی چہیں سے متاثر ہوتے بغیر نہ رہ سکی۔ اس کا خیال تھا کہ ادھیڑ عمر کے ایسے لوگ جو ٹائمز اخبار کا مطالعہ کرتے ہیں، وہ بہت قدامت پسند ہوتے ہیں اور جدید خیالات سے نفرت کرتے ہیں۔ مگر چہیں کی کم گوئی اور سنجیدگی نے اسے بہت متاثر کیا۔ وہ مسٹر چہیں میں دلچسپی لینے لگی۔ اور سچی بات یہ ہے کہ خود اسے بھی یہ معلوم نہ ہوا کہ یہ دلچسپی کیسے پیدا ہوئی ہے۔ بہر حال چہیں کی ساری قدامت پسندی اور اخلاقی اصولوں کے باوجود اسے چہیں کی صاف گوئی پسند آتی۔ پھر اسے چہیں کی مسکراہٹ اور بھوری آنکھیں بہت اچھے لگنے لگیں۔

ان دونوں کی ملاقات کو سات دن ہو گئے تھے اور ابھی چہیں کو بیساکھیوں سے نجات بھی نہ ملی تھی کہ چہیں کیتھیرن کا گرویدہ ہو گیا اور کیتھیرن نے بھی اسے اپنانے کا فیصلہ کر لیا۔ یوں سکول کی چھٹیاں ختم ہونے سے ایک ہفتہ پہلے ان دونوں کی لندن میں شادی ہو گئی۔

## الوداع مسٹر چہیں

اب مسز وکٹ کے ہاں اپنے بڑھاپے کے دنوں کو ماضی کی یادوں سے سجا کر گزارنے والا مسٹر چہیں اپنے اس پاؤں کا بہت عگر گزار تھا جسے موج آتی اور اس کے نتیجے میں اسے زندگی کی بہت بڑی خوشی کیتھیرن کی شکل میں نصیب ہوئی۔

اگرچہ اس کے بعد وہ ساری عمر اس دیہاتی علاقے میں نہیں گیا تھا۔ جہاں اس کی کیتھیرن سے ملاقات ہوئی تھی لیکن وہاں کی ایک ایک تفصیل اس کے دل میں ہمیشہ محفوظ اور روشن رہی۔ وہ شاندار چٹانیں، جھیل، موسلا دھار پارٹیں، پگڈنڈیاں اور پھر جھیل کے کنارے ٹیٹھنا اور چہل قدمی، فضا میں رہتی خوشبو تیں اور پھر کیتھیرن کی میٹھی جہی۔

کیتھیرن ہمیشہ خوش نظر آتی تھی۔

ان دونوں نے کتنی منسوبے بنائے اور کتنی خواب دیکھ ڈالے۔ چہیں البتہ قدرے بے چین سارہتا کہ کیتھیرن کو کہیں بروک فیلڈ میں رہنے سے کوئی دشواری پیدا نہ ہو۔ سکول کے کچھ اساتذہ ایسے تھے جو شادی شدہ تھے اور ان کی بیویاں ان کے ساتھ ہی رہتی تھیں۔ کیتھیرن کہتی تھی کہ اسے سکول کے بچے اچھے لگتے ہیں۔ مگر چہیں دل میں ڈر تارہتا تھا کہ سینکڑوں طالب علموں کی موجودگی کہیں کیتھیرن کے لئے ناخوشی کا باعث نہ بن جائے۔

کیتھیرن نے اسے کہا تھا۔

اپنے ہوٹل جا رہا تھا تو کیتھرن اسے دروازے تک چھوڑنے آئی اور کہنے لگی۔  
 ”آج کی ذات بہت اہم ہے۔ آج تم آخری بار مجھے خدا حافظ کہہ رہے ہو۔ مجھے  
 یوں محسوس ہو رہا ہے جیسے میرا سکول میں پہلا دن ہو اور مجھے تمہاری کلاس میں داخل  
 ہونا ہے۔ ویسے مجھے کوئی ڈر یا خوف محسوس نہیں ہو رہا، بس رعب طاری ہو رہا ہے۔  
 سوچتی ہوں تمہیں ادب سے جناب یا مسٹر چس کہہ کر بلاؤں یا محض چس ہی ٹھیک  
 ہے۔۔۔ اچھا تو الوداع مسٹر چس۔“

ہاں مختلف طرح کی گونجی ہوئی آوازوں میں یہ آواز جو ”الوداع مسٹر چس“ کہہ  
 رہی تھی اسے ہمیشہ یاد رہی۔۔۔۔۔ ہاں۔۔۔۔۔ ”الوداع مسٹر چس۔“

”جب میری تمہاری پہلی ملاقات ہوئی تو میں سمجھی کہ تم کوئی وکیل ہو، دندان ساز  
 ہو یا پھر کوئی کارخانہ دار، مگر تم سکول ماسٹر نکلے۔ ان سب سے مختلف، ان سب سے  
 زیادہ اہم۔ میں سوچتی ہوں کہ ایک استاد بے شمار زندگیوں کو متاثر کرتا ہے۔ ان  
 بچوں کی زندگیوں میں مستقبل کی دنیا کی ڈسے داریاں سنبھالنی ہوتی ہیں۔ اس سے  
 زیادہ خلق خدا کی خدمت اور کیا ہو سکتی ہے“  
 چس اسے جواب میں کہتا۔

”میں نے تو کبھی اس طرح سوچا تک نہیں۔ نہ میرے دل میں کبھی ایسا کوئی خیال  
 ہی آیا۔ میں تو بس اتنا جانتا ہوں کہ مجھے اپنا فرض، محنت اور ایمانداری سے ادا کرنا  
 ہے اور مجھ سے جو کچھ ہو سکتا ہے، میں وہ کر تا ہوں۔“  
 وہ بڑے پیار اور فخر سے کہتی۔

”چس تمہاری یہی سادگی اور خلوص مجھے بہت پسند ہیں۔“

ایک دن ٹیکسلی صبح کے وقت چس نے اسے اپنے بارے میں بتاتے ہوئے کہا  
 تھا۔

”میری تعلیمی قابلیت غیر معمولی نہیں ہے۔ بلکہ عام سی ہے۔ سکول میں طالب  
 علموں کو جس نظم و حسن کا پابند کرنا ہوتا ہے۔ اس کی صلاحیت بھی مجھ میں کم ہے۔ میں تو  
 اس پیشے کے آغاز میں سمجھتا تھا کہ میں ترقی ہی نہیں کر سکتا۔ اس لئے میں اپنے آپ  
 کو شادی کے لئے موزوں نہیں سمجھتا تھا۔“

وہ کیتھرن کو بڑی کسر نفسی سے اپنے بارے میں بتاتا رہا۔

سارا قصہ سننے کے بعد کیتھرن اپنے خاص شیریں انداز میں ہنسی اور بات ختم کر  
 دی۔

کیتھرن کے والدین مر چکے تھے۔ اس لئے اس کی رخصتی اس کی خالہ کے گھر  
 سے ہوئی۔ شادی سے ایک دن پہلے جب چس اسکی خالہ کے ہاں سے رخصت ہو کر

تھا۔ فرض شناس تھا اور پر اعتماد بھی۔ مگر اس کا پڑھانے کا طریقہ یکسانیت کی وجہ سے روح سے عاری تھا۔ کسی بھی جوش اور ولولے سے خالی۔۔۔

جب اس سے کہیں کم عمر نوجوان کیتھرن اس کی زندگی میں بیوی بن کر آتی تو ہمیں کی پوری شخصیت تبدیل ہونے لگی۔ کیتھرن نے اس کے سوتے ہوئے ذہن کو بیدار کر دیا۔ وہی چیزیں جو ہمیں کے لئے پرانی اور بے معنی تھیں، اسے نئی اور بے معنی دکھائی دینے لگیں۔ اس کے دہے ہوئے جذبات بیدار ہونے لگے۔ اس کی آنکھیں ایک نئی چمک سے آشنا ہوئیں۔ اسے ایک نیا حوصلہ ملا۔ اس کی خوش مزاجی عود آئی۔ سکول میں طالب علموں کے نظم و حق کے معاملے میں جہاں وہ پہلے اپنے آپ پر زیادہ اعتماد نہ کرتا تھا، اب اس نے زیادہ اعتماد سے یہ کام سنبھال لیا۔ بلکہ بعض اوقات اسے اپنے سخت رویے کو خود ہی نرم کرنا پڑتا۔

میں جب بروک فیلڈ میں آیا تھا تو اس کی تین خواہشیں تھیں۔ ایک یہ کہ طالب علم اس کے حکم کی تعمیل کریں۔ دوسری یہ کہ اسے عزت ملے اور تیری خواہش یہ تھی کہ لوگ اسے دل سے پیار کریں۔ پہلی دونوں خواہشیں پوری ہو گئی تھیں اور اب پہلی بار اسے محبت ملی تھی۔ اس کے طالب علم اب اسے بے ممانعت پیار کرنے لگے تھے۔ کیونکہ وہ پہلے کی طرح کمزور نہیں رہا تھا۔ اب لڑکے چونکہ اسے مہربان اور طاقتور سمجھنے لگتے تھے اس لئے اسے دل سے چاہنے بھی لگے۔ طالب علم اس کی رفاقت میں کچھ سرت محسوس کرتے اب وہ کلاس میں انہیں مزیدار لطفیں اور چھوٹے چھوٹے جھٹکے سنا کر خوش کر دیتا بلکہ ان کے ذہنوں میں سبق بھی پختہ ہو جاتا۔ اب وہ بات سے بات نکالنے لگا تھا۔ تدریس دلچسپ اور موثر ہو گئی تھی۔

کیتھرن نے اپنے شوہر ہمیں کے خیالات میں وسعت پیدا کی۔ اب وہ صرف بروک فیلڈ کی دنیا میں ہی نہیں رہتا تھا۔ بلکہ اپنے وطن کی عظمت اور وسعت کو بھی پوری طرح محسوس کرنے لگا تھا۔ کیتھرن ہمیں سے زیادہ ذہین تھی۔ بہت سی ایسی باتیں

## تبدیلیاں

اور پھر اس کی زندگی خوشیوں سے بھر گئی۔

ایسی خوشیاں کہ جنہیں وہ اب بھی یاد کر کے سوچنے پر مجبور ہو جاتا کہ کیا ایسی خوشیاں دنیا میں اس سے پہلے یا اس کے بعد کسی کو میرا آئی تھیں؟ ان کی شادی بہت کامیاب اور شادماں ثابت ہوئی۔ ہمیں ہی اپنی بیوی کا گرویدہ نہیں تھا بلکہ اس کے حسن کے جادو نے بروک فیلڈ کو فتح کر لیا تھا۔ سکول کے استاد اور طالب علم سب کیتھرن کی تعریف کرتے۔ استادوں کی بیویاں جو پہلے اس کی خوبصورتی کی وجہ سے کیتھرن سے کچھ بدظن سی تھیں، وہ بھی اسے پسند کرنے لگیں۔

سب سے بڑی تبدیلی تو ہمیں میں رونما ہوئی۔ جس نے اس کی عزت اور مقبولیت میں اضافہ کیا۔ کیتھرن نے ہمیں کی زندگی کو نیا نکھار دیا۔ اس سے پہلے وہ اپنی خشک طبیعت اور سنجیدگی کی وجہ سے بروک فیلڈ میں احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ اس میں ایسی کوئی خوبی نہیں تھی کہ لوگ اسے پیار بھی کرتے۔ بروک فیلڈ میں پڑھاتے اسے شادی سے پہلے ہمیں برس ہو چکے تھے۔ لوگ اسے ایک محنتی اور بھلا آدمی سمجھتے تھے۔ لوگوں کو اس کی صلاحیتوں کا بھی پتہ چل چکا تھا۔ ہر شخص یہ سمجھنے لگا تھا کہ ہمیں کو جو بنتا تھا وہ بن چکا ہے۔ اب کچھ مزید کرنا اس کے بس میں نہیں ہے۔ وہ اپنے پیشے کی اس دلدل میں دھسنے لگا تھا۔ جس میں ہر استاد کو ایک دن دھسنا پڑتا ہے۔ وہی روز کارٹا ٹا یا سبق دہرانا اور بس پھرویں رک جانا۔۔۔ اس میں کیا شک تھا کہ ہمیں محنتی

”تم سب غلطی پر ہو۔ تم مستقبل کو کیوں سامنے نہیں رکھتے۔ بناؤ کیا انگلستان ہمیشہ اسی اونچ نیچ میں پھنسا رہے گا۔ تم لوگ ان غریب لوگوں کو کمتر کیوں سمجھتے ہو۔ یہ بھی اتنی ہی اہمیت رکھتے ہیں، جتنے بروک فیلڈ کے طالب علم۔ تمہاری بے نیازی کب تک قائم رہے گی۔ مالی مدد یا عطیہ دے دینا ہی کافی نہیں ہوتا۔ تم لوگ جو اپنے آپ کو برتر سمجھتے ہو تو اس کا کیا جواز ہے؟ ذرا سوچو۔ انہی غریب بچوں میں سے آنے والے دنوں میں کتنی ڈین بچے بروک فیلڈ بھی تو آ سکتے ہیں۔ وہ بھی تو ملک کا مستقبل ہیں۔ زنہ بدل چکا ہے۔ تمہیں بھی اپنے پرانے خیالات کو تبدیل کرنا ہو گا۔“

وہ اسے قائل کرنے کی کوشش کرتی رہتی، نرمی سے، دلیل سے اور خلاف توقع چہیں اس کا ہم خیال بن گیا۔ اس نے جس تجویز کی بڑی سختی سے مخالفت کی تھی۔ وہ اس کا زبردست حامی بن گیا۔ اس کی اس تھلا بازی پر اس کے ساتھی استاد حیران ہوتے پھر اس کے ہم خیال ہوتے چلے گئے۔ اور پھر کیتھرن کی تجویز کو ایک دن عملی جامہ پہنایا گیا۔

ہفتے کے دن دوپہر کو پاپلر کی فٹ بال ٹیم بروک فیلڈ آئی اور سات کے مقابلے میں پانچ گول کر کے ہار گئی۔ جب میچ ختم ہوا تو مہمان ٹیم کو پر تکلف چائے پلائی گئی۔ ہیڈ ماسٹر سے ان کا تعارف کروایا گیا۔ اس کے بعد بروک فیلڈ کی سیر کروائی گئی۔ جب شام ہوتی تو چہیں انہیں رخصت کرنے ریلوے اسٹیشن تک گیا۔ کسی قسم کا کوئی ہنگامہ ہوا نہ بد مگوئی۔ مہمان ٹیم یہ تاثر لے کر گئی کہ میزبان بہت اچھے مہربان اور ضلیق تھے اور میزبان اپنی جگہ خوش تھے کہ سب کچھ خوش اسلوبی سے ہوا۔

پاپلر سکول سے جو ٹیم آئی تھی۔ اس کے طالب علموں کو وہ خاتون ہمیشہ یاد رہی۔ جس نے ان کا پر جوش استقبال کیا اور ان سے خوب گھل مل کر باتیں کی تھیں۔ وہ کیتھرن تھی۔ چہیں کی المیہ۔ وہ اس خوبصورت خاتون کو کبھی نہ بھلا سکے۔

کئی برسوں کے بعد جنگ عظیم کا آغاز ہو چکا تھا تو ایک فوجی ایک دن چہیں

جنہیں وہ ہند نہیں کرتا تھا۔ ان پر بھی وہ کیتھرن سے بحث نہیں کرتا تھا۔ اصل میں ان دونوں نے ایک دوسرے کو سچے دل سے قبول کیا تھا اس کے نتیجے میں چہیں میں زیادہ تحمل پیدا ہوا۔ روشن خیالی نے اس کے ذہن کو تبدیل کر دیا۔ ایسا بھی ہوا کتنی بار کیتھرن نے چہیں کو اپنا مکمل طور پر ہم خیال بنایا۔ ایک واقعہ تو بہت اہم ہے۔ جو ستر چہیں کو اب بھی یاد آتا تھا۔

لندن کے مشرقی حصے میں پاپلر نام سے ایک خیراتی سکول تھا۔ غریبوں کے اس علاقے میں اس سکول میں غریب بچے ہی پڑھتے تھے۔ اس خیراتی سکول کو بروک فیلڈ کے سرپرستوں کی طرف سے بھی مدد ملتی تھی۔ مالی مدد تو خوب دی جاتی لیکن غریبوں کے اس سکول میں کوئی دلچسپی لینے کو کبھی تیار نہ ہوا تھا۔ وچہ صرف یہ تھی کہ غریبوں کے اس سکول پاپلر اور اس میں پڑھنے والے طالب علموں کو بروک فیلڈ والے حقیر اور کمتر سمجھتے تھے۔ اس لئے اپنی برتری قائم رکھنے کیلئے انہیں منہ لگانے پر آمادہ نہ ہوتے تھے۔ کیتھرن نے یہ تجویز پیش کی کہ پاپلر سکول کی فٹ بال ٹیم کو بروک فیلڈ میں بھیج کھیلنے کی دعوت دی جائے۔

کیتھرن کی اس تجویز کو کسی نے بھی پسند نہ کیا۔ استادوں نے سرد مہری کا ثبوت دیا۔ طالب علموں سے بھی اگر رائے لی جاتی تو شاید ہی کوئی طالب علم ایسا ہوتا جو اسے قبول کرتا۔ ورنہ سب اس کے مخالف نکلتے۔ استاد سمجھتے تھے کہ ہمارا سکول اور ہم بہت مہذب اور برتر ہیں۔ جبکہ پاپلر سکول کے طالب علم کمتر اور گنوار ہیں۔ اگر انہیں فٹ بال کا بھیج کھیلنے کی دعوت دی گئی تو کوئی ناخوشگوار حادثہ بھی پیش آ سکتا ہے۔ پھر نچلے طبقے کو اعلیٰ طبقے سے کیوں متعارف کرا دیا جائے۔ اس طرح تو کتنی فتنے سر اٹھا سکتے ہیں۔

دوسرے استادوں کے ساتھ چہیں نے بھی اس تجویز کی زبردست مخالفت کی۔ کیتھرن نے ہمت نہیں ہاری اور اپنی ہم جاری رکھی۔ وہ چہیں سے کہتی۔

چپس نے کہا۔  
 ”مجھے یہ جان کر بہت خوشی ہوئی۔ ہاں پڑا شاندار دن تھا۔ کھیل بھی بڑا کانٹے کا ہوا تھا۔“  
 فوجی نے کہا۔  
 ”وہ دن میری زندگی کے سب دنوں کے مقابلے میں بہترین تھا۔ کاش۔۔۔۔۔  
 آج آج نہ ہوتا۔ وہی زمانہ پلٹ آتے۔ کل صبح مجھے فرانس کے محاذ پر جانے کا حکم مل چکا ہے۔“  
 اس ملاقات کے ایک یا دو ماہ کے بعد چپس کو معلوم ہوا کہ وہ فوجی محاذ پر مارا گیا ہے۔

سے ملنے آیا۔ ان دنوں بروک فیلڈ کے قریب ایک فوجی کیمپ قائم کیا گیا تھا اور وہ فوجی جوان بھی وہیں مقیم تھا۔  
 اس نے چپس کو بتایا کہ وہ ان طالب علموں میں سے ایک ہے جو پہلی بار پاپٹر سکول سے وہاں فٹ بال کا میچ کھیلنے آتے تھے۔  
 چپس نے اسے جانتے پلائی اور بہت دیر تک اس سے باتیں کرتا رہا۔ جب وہ رخصت ہو رہا تھا تو اس نے مسٹر چپس سے ہاتھ ملاتے ہوئے پوچھا۔  
 ”جناب خاتون کیسی ہیں۔۔۔ مجھے وہ اب بھی بہت اچھی طرح یاد ہیں۔“  
 چپس نے بڑی بے تابی سے پوچھا۔  
 ”سچ کہو، کیا وہ تمہیں اب بھی یاد ہیں؟“  
 فوجی نے جواب دیا۔

”بہت اچھی طرح یاد ہیں۔ ہم جتنے لوگ کے یہاں میچ کھیلنے آتے تھے، ان میں سے کوئی بھی انہیں نہیں بھولا۔“  
 بہت افسردہ مسکراہٹ کے ساتھ چپس نے اسے بتایا۔  
 ”یہاں اب کوئی بھی ایسا نہیں، جسے وہ یاد ہو۔ طالب علم آتے ہیں چلے جاتے ہیں۔ یادیں مٹ گئی ہیں۔ اسٹاد بھی آتے ہیں اور چلے جاتے ہیں اور پھر گر بل۔ جب سے سکول سے ریٹائر ہوا ہے، کوئی بھی ایسا نہیں جس نے میری بیوی کو کبھی دیکھا ہو، جس برس تم یہاں میچ کھیلنے آتے تھے، اسی سال میری بیوی کا انتقال ہو گیا تھا۔ تمہاری آمد کے چند ماہ بعد۔۔۔۔۔“

فوجی نے کہا۔  
 ”مجھے یہ سن کر بے حد دکھ ہوا۔ میرے دو تین ساتھی اور بھی ہیں جنہیں وہ خاتون بہت اچھی طرح یاد ہیں۔ حالانکہ ہم نے انہیں صرف ایک بار ہی دیکھا تھا۔ لیکن ہم میں سے کوئی بھی انہیں کبھی نہیں بھولا سکا۔“

”اگر میں اسے معاف کر دوں تو پھر یہی حرکت دہرائے گا۔“  
وہ اسے ایک بار ایک موقع دینے کی سفارش کرتی۔ چپس کہتا۔  
”اچھا سوچوں گا۔“

چپس۔ اگر کسی طالب علم کو سکول سے نکلے جانے کا فیصلہ کرتا تو وہ اسے سمجھاتی کہ اس لڑکے کو معاف کر دیا جائے۔ چپس کو مجبور کرتی کہ وہ خود اس لڑکے کو سمجھائے لیکن پرنسپل کو اس واقعے کی اطلاع نہ دے۔ ورنہ پرنسپل تو اسے سکول سے خارج کر دے گا۔

چپس ایسے معاملوں پر اس سے بحث کرتا۔ اور پھر ایسا کم ہی ہو گا کہ وہ کیتھیرن کی بات نہ ماننا اور اپنی ضد پر اڑا رہتا۔ کیتھیرن دلیل ایسے انداز سے پیش کرتی تھی کہ چپس کے لئے اس کی بات رد کرنا مشکل ہو جاتا تھا۔ وہ خود بھی دل میں محسوس کرنے لگا تھا کہ بعض باتوں پر تو وہ بے کار ہی ضد کرنے لگا تھا۔

اور کیتھیرن کی موت کے بعد وہ کیتھیرن کے طلسم سے باہر نہ نکل سکا۔ جب کسی لڑکے کو سزا دینے کا معاملہ سامنے آتا تو اس کے دل میں اس لڑکے کے لئے رحم اور معافی کا جذبہ پیدا ہو جاتا۔ چھوٹا سا طالب علم آنکھیں جھکاتے سہا ہوا اپنی قسمت کا فیصلہ سننے کیلئے کھڑا ہوتا اور اس لئے چپس کو کیتھیرن کی یاد آ جاتی۔ اس کی آنکھیں پجک اٹھتیں۔ اسے ایسا ہی کوئی واقعہ یاد آ جاتا جو کیتھیرن کی زندگی میں اس کے سامنے ہوا تھا۔ وہ اس واقعے کو یاد کرتا پھر اسے کیتھیرن کی باتیں یاد آتیں۔ شریر لڑکے کے لئے اس کے دل میں رحم پیدا ہونے لگتا۔ پھر وہ سوچتا۔ کیتھیرن ضرور اصرار کرتی کہ اسے معاف کر دو۔ اور پھر وہ اسے معاف کر دیتا۔

یادیں یادیں۔۔۔۔۔۔ چھوٹے چھوٹے واقعات کا جو م۔ وہ سوچتا صدیوں سے یہی ہو رہا ہے کہ انسان پیدا ہوتا اور مر جاتا ہے۔ کسی کی یاد باقی رہتی ہے اور کسی کو فراموش کر دیا جاتا ہے۔ اب کیتھیرن کی یادیں تو بس اس کے دل میں ہی رہ گئی تھیں اور وہ

## یادوں کی شمع

یادوں کی کبھی نہ بجھنے والی ایک شمع تھی۔ جو چپس کے دل میں روشن تھی۔ سوکٹ کے ہاں اپنی زندگی کے یہ دن بسر کرتے ہوئے وہ یادوں کی اس شمع کی روشنی میں تنہائی کے اندھیرے دور کرتا رہتا۔ اور پھر کیتھیرن کی یادیں۔۔۔۔۔

سیر کرتے وقت گلڈنڈی پر چلتے ہوئے کیتھیرن اس کے ساتھ ساتھ چل رہی ہوتی۔ جب وہ طالب علموں کے امتحانی پر پے دیکھ رہا ہوتا تو وہ اس کے کندھے پر بھیگی ہوتی۔ سکول میں موسیقی کی تمام محفلوں میں وہ حصہ لیتی اور پیانو بجایا کرتی تھی۔ اسے موسیقی سے بہت دلچسپی تھی۔ جب انعامات کی تقسیم کی تقریب ہوتی تو بھی وہ موجود ہوتی۔ پرپوش، پرخلوص اور ہر دم سرگرم۔

اس کے ان گنت روپ تھے اور کیتھیرن کا ہر روپ ایک سے بڑھ کر ایک تھا۔ اس کی ہر بات کو چپس توجہ سے سنتا تھا۔ اگر کسی بات سے متفق نہ بھی ہوتا تو مستأثر ہونے بغیر نہ رہ سکتا تھا۔

وہ کسی طالب علم کے بارے میں کوئی سخت اقدام کرنے کا فیصلہ کرتا تو کیتھیرن اسے سمجھاتی۔

”اگر میں تمہاری جگہ ہوتی تو اسے معاف کر دیتی۔ اس کی یہ حرکت ایسی سنگین تو نہیں ہے۔“

وہ جواب دیتا۔

سوچتا جب میں بھی مراؤں گا تو اس کے ساتھ ہی یادیں بھی ہمیشہ کے لئے مرا جائیں گی۔ اور یادوں اور واقعات کا بھی کیا ہے۔ ایک واقعہ جب وہ پیش آیا تھا اس وقت کتنا مزہ دار اور ہنسنے والا تھا لیکن اب اس کی یاد آتی ہے تو اس سے ہنسی نہیں آتی۔ کبھی کبھی چہرے کے دل میں یہ ارادہ بھی پیدا ہوتا کہ وہ اپنی ان یادوں کو قلم بند کر کے محفوظ کر دے۔

## موت

1898 - موسم بہار کا ایک دن-----

چہرے دیوانوں کی طرح بروک فیلڈ کی گلیوں میں گھوم رہا تھا۔ یہ وہ دن تھا جو ہمیشہ اس کے ذہن میں محفوظ رہا۔ اسے یاد آتا رہا۔ اس روز اس کی حالت ایسی تھی جیسے وہ کوئی استہانی ہولناک خواب سے گزر رہا ہو اور اس خواب سے بھاگنا چاہتا ہو وہ کسی ایسی دنیا میں جانے کا آرزو مند تھا۔ جہاں حالات اس کی اپنی دنیا سے مختلف ہوں۔

ایک ننھا طالب علم فاگرے اسکول کے قریب ایک گلی میں لا۔ اس نے کہا۔  
”سر کیا آج مجھے دوپہر کو چھٹی مل سکتی ہے۔ میرے گھر سے لوگ آرہے ہیں۔“  
اسے کچھ سمجھ نہ آیا کہ ننھا شاگرد کیا کہہ رہا ہے۔ بھری کہا۔  
”ہوں۔۔۔۔۔ اچھا۔۔۔۔۔ کیا کہا۔۔۔۔۔ ٹھیک ہے۔“

ننھے شاگرد فاگرے نے کہا۔

”میں شام کو گرے بھی نہ آسکوں گا سر۔“

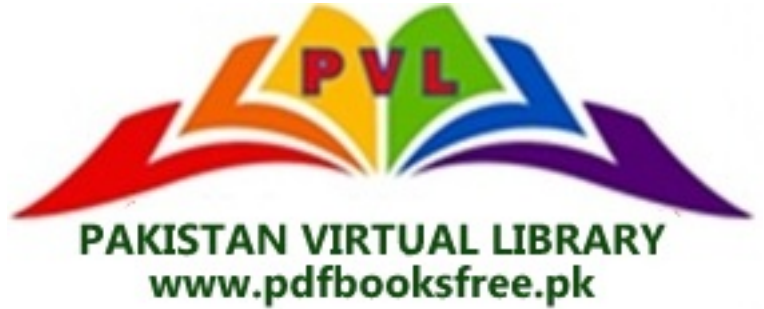
”اچھا اچھا“ اس نے جواب دیا۔

”اور سر اگر آپ کی اجازت ہو تو میں سٹیشن تک چلا جاؤں اپنے مہانوں کو

لینے۔۔۔۔۔“

چہرے اس سے ہنسنے لگا چاہتا تھا۔ اس کا بی چاہا کہ وہ صبح کر کے

”میری طرف سے تم جہنم میں جاؤ۔۔۔۔۔“





گمراہ اسے یہ نہ کہہ سکا بس ہاں میں سر ملادیا اور لڑکھاتا ہوا آگے بڑھ گیا۔

وہ اسے کیسے بتاتا کہ۔۔۔۔

اس کی بیوی مر گئی ہے۔ اس کا بیٹا مر گیا ہے۔ اور وہ خود مرنا چاہتا ہے چپس کو اس وقت تنہائی کی ضرورت تھی۔

وہ نہیں چاہتا تھا کہ کوئی اس کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کرے۔ وہ کسی کی زبان سے تعزیت سنے کیلئے تیار نہیں تھا۔ وہ چاہتا تھا کہ کسی کی ہمدردی سے پہلے وہ اس انتہائی غیر متوقع صورتحال سے خود کو مانوس کر لے۔

ہر روز کی طرح اس نے حاضری کے بعد چوتھی جماعت کے لڑکوں کو پڑھانا شروع کر دیا، انہیں گرامر کے قواعد یاد کرنے کے لئے کہا اور خود اپنی میز پر بیٹھ کر اپنے خیالوں میں کھو گیا۔ اس کا ذہن عجیب طرح سے بے حس ہوتا جا رہا تھا۔ پھر اچانک ایک لڑکے نے کہا۔

”سر آپ کے نام بہت سے خطوط آتے ہوئے ہیں۔“

مسٹر چپس نے دیکھا دانشمندی بہت سے خطوط اس کی میز پر اس کی اپنی کہنی کے نیچے پڑے تھے۔ وہ سب لفاظوں کو کھولنا گیا۔ ایک ایک کر کے سب میں سے سادہ کاغذ کے سوا کچھ نہ نکلا۔ اس کا ذہن تو کہیں اور الجھا ہوا تھا اس لئے اس نے اس عجیب صورتحال سے زیادہ اثر قبول نہیں کیا۔ وہ تو اس وقت کچھ بھی سوچنے سمجھنے کے قابل نہ رہا تھا۔

کئی دن گزرنے کے بعد جب اس کی بے حسی ختم ہوئی اور وہ غم کی شدت سے قدرے باہر نکلا تو اسے خیال آیا کہ طالب علموں نے ان سادہ کاغذوں والے لفاظوں سے دراصل اسے یکم اپریل کی روایت کے مطابق بے وقوف بنانے کی کوشش کی تھی۔ یہ ان کی شرارت تھی۔۔۔۔۔

اس کی بیوی اور اس کا بیٹا ایک ہی دن اسے ہمیشہ کے لئے چھوڑ گئے تھے۔ بیٹا

جو اسی روز یکم اپریل 1898ء کو پیدا ہوا تھا۔

## وقار اور سکون

بچے اور بیوی کی موت کے بعد چپس نے وہ کشادہ طبیعت چھوڑ دیا۔ جہاں وہ اپنی بیوی کے ساتھ رہتا تھا اور پھر سے اس چھوٹے طبیعت میں جلا گیا۔ جہاں وہ شادی سے پہلے رہا کرتا تھا۔

کچھ دنوں تک تو اس پر غم اور دکھ کا استغابہ رہا اور وہ استغابا یوس تھا کہ اس نے ملازمت چھوڑ دینے کا ارادہ کر لیا مگر ہیڈ ماسٹر صاحب نے اسے ایسا کرنے سے روک دیا۔ اور کہا تھا۔

”نہیں اس وقت نہیں۔“

بعد میں وہ ہیڈ ماسٹر صاحب کا شکر گزار ہوا کہ اس کے غم اور دکھ کا مداوا تو مصروفیت میں ہی تھا۔ اگر وہ ملازمت بھی چھوڑ دیتا تو۔۔۔۔۔ کبھی وہ خلا پر نہ ہوتا جو کیتھرین اور بیٹے کی موت سے پیدا ہوا تھا۔

سب لوگ جو اسے دیکھتے انہوں نے محسوس کیا کہ چپس بدل گیا ہے۔ جس طرح کیتھرین کے ساتھ شادی نے اسے بدل دیا تھا۔ اسی طرح اس کی موت نے اسے ایک نخت بوڑھا کر دیا تھا۔ دیکھنے میں وہ نہ تو کمزور دکھائی دیتا نہ ہی کوئی کہتا کہ وہ نحیف ہو گیا ہے۔ اب بھی وہ کرکٹ کھیلتا تو نصف سنچری بنا لیتا۔ کھیل کے علاوہ کام میں بھی اس کی دلچسپی اور محنت میں کوئی کمی نہ ہوتی۔ یہ الگ بات کہ اس کے بال چند برس پہلے سے پکنے لگے تھے لیکن کسی نے ان کا نوٹس نہ لیا تھا۔ لیکن اب اس کے بالوں کی بدستی

رنگت کو لوگ محسوس کرنے لگے تھے۔

اس کی عمر اب پچاس برس ہو چکی تھی۔ ایک روز کرکٹ کھیلنے ہوتے اس نے زوردار بیٹنگ کی تو اس نے سنا کہ ایک لڑکا کہہ رہا ہے۔

”واہ بھئی، اس بڑھاپے کے باوجود کیسا زوردار کھیلتا ہے۔“

تیس برس بعد جب پچاس برس کا ہوا تو بھی وہ اس واقعہ کو یاد کر کے مزہ لیتا تھا۔ اسے یاد آتا یہ بات ایک طالب علم نیلر نے کہی تھی اب نیلر خود بھی پچاس برس کا ہو گیا ہو گا۔ چپس سوچتا۔ اب نیلر کیا سوچتا ہو گا۔ چپس کو یہ معلوم ہو چکا تھا کہ نیلر ایک وکیل بن چکا ہے اور عام طور پر وکیلوں کی عمر لمبی ہوتی ہے۔ ہالز ہری وکیل بیسی برس کی عمر میں چائلر بنا تھا اور ننانوے سال کی عمر میں اس کا انتقال ہو گیا تھا۔ وہ دل میں کہتا۔

عمر تو اسے کہتے ہیں۔۔۔ بھلا پچاس برس میں بڑھا پا کہاں آتا ہے؟ وہ تو اس عمر کے آدمی کو کم سن سمجھتا تھا۔۔۔

چپس کی یہ سوچ تھی بھی صحیح کیونکہ اس کی شخصیت میں جو زری اور پختگی تھی وہ تو اسے بڑی عمر میں جا کر نصیب ہوتی تھی۔ پہلے وہ نظم و نسق کے جن امور کے بارے میں پریشان رہتا تھا وہ اب دور ہو چکے تھے اس طرح اپنی محدود صلاحیتوں کا جو غم کھاتے رہتا تھا۔ تجربے نے اس غم کو بھی دور کر دیا۔ اس بروک فیلڈ کے ساتھ اس کی طویل وابستگی نے اسے ایک طرح کا فخر اور اعتماد بخشا تھا۔ یوں لگتا تھا جیسے بروک فیلڈ اور چپس لازم و ملزوم ہو چکے ہیں۔

چونکہ وہ طویل مدت سے بروک فیلڈ میں ملازمت کر رہا تھا۔ اس لئے اسے کچھ ایسی مراعات بھی حاصل ہو گئی تھیں جو قاعدے قوانین سے اورا ہوتی ہیں۔ وہ سسکی پن جو استادوں کی خصوصیت بن جاتا ہے۔ اب اس کا حق بن گیا تھا۔ اس کی واضح مثال تو اس کا وہ پرانا گاڈن تھا جو زمانے کی سردی گرمی سہتے ہوتے بے حد بوسیدہ اور بد نما ہو

چکا تھا۔ چپس کے علاوہ کوئی بھی شخص ہوتا تو کبھی کالیے گاڈن سے وہ نجات حاصل کر چکا ہوتا۔ مگر وہ اسی گاڈن کو چہن کر سیدھیوں کے سامنے کھڑا ہو کر جب طالب علموں کی حاضری لیتا تو یوں لگتا جیسے وہ کوئی مقدس رسم ادا کر رہا ہے۔ لڑکوں کے ناموں کی فہرست ایک رول کی صورت میں اس کے پاس ہوتی۔ اسے وہ بورڈ سے ٹکا کر طالب علموں کے نام بولتا، حاضری سنتا۔ وہ بڑے محتاط انداز میں یہ بھی دیکھ لیتا کہ حاضری وہی طالب علم بول رہا ہے جس کا نام لیا جا رہا ہے۔ یا کوئی دوسرا اس کی جگہ حاضری بول رہا ہے۔

ایسے میں اس کی ناک پر دمرا چٹمہ اوپر نیچے بھی ہو جاتا اور پھر وہ عجیب زاویے سے طالب علموں کو دیکھتا۔ جس روز تیز ہوا تیں چل رہی ہوتی تھیں اس روز اس کا پرانا گاڈن اور حاضری کارول پھرد پھڑا کر عجیب آوازیں پیدا کرتے۔ اور پھر اس کے برف جیسے سفید بال اڑا کر اس کی پریشانی میں اضافہ کرتے۔ لڑکوں کے لئے یہ منظر بہت دلچسپ تھا اور انہیں جب موقع ملتا، وہ چپس کے اس انداز کی نقل اتارتے تھے۔ ہر روز حاضری کے وقت نام پکارنے سے اس کے ذہن میں یہ نام خود بخود اسی ترتیب سے آنے لگتے تھے۔

بہت کچھ بدل گیا تھا۔ بہت کچھ بے معنی ہو گیا تھا۔

اگر دور کھڑے ہو کر کسی پہاڑی سلسلے کو دیکھیں تو ایک پہاڑ کے پیچھے دوسرا پھر اس کے پیچھے تیسرا پہاڑ دکھائی دیتا ہے۔ ایسے ہی چپس کو بروک فیلڈ کے پیچھے دنیا ایک دوسرے سے مستدام دکھائی دیتی۔ اس دنیا کو اب وہ کیتھرین کی نظروں سے دیکھتا تھا۔ کیتھرین اسے اپنی غیر معمولی ذہانت تو نہ دے سکی تھی لیکن یہ جو وقار اور سکون چپس کے اندر تھا، وہ اسی کیتھرین کے عطیات تھے۔ اس کے اندر یہ اعتماد ایک خاص قسم کی خوشدلی بھی لہوتے تھا۔

ایک بار جب انگلستان کے وزیر اعظم لائیڈ جارج بروک فیلڈ سکول میں مہمان

خصوصی کی حیثیت سے آتے اور جب ہمیں کا تعارف ان سے کرایا گیا تو چپس نے وزیراعظم کو مخاطب کر کے کہا۔

”مسٹر لائیڈ جارج، میری عمر اتنی ہے کہ مجھے آپ کی جوانی کا زمانہ خوب یاد ہے۔ اور میں یہ اعتراف کرتا ہوں کہ آپ نے اپنے آپ کو خوب سدھارا اور سنوارا ہے۔“

ہیڈ ماسٹر اس بے تکلفی پر سنائے میں آگیا۔ وزیراعظم نے زوردار ہنسنے لگا اور پھر پوری تقریب کے دوران اس نے زیادہ گفتگو چپس سے ہی کی۔

عرصے تک اس واقعے پر لوگ راتے زنی کرتے رہے۔ وہ کہتے۔

”چپس بھی خوب ہے۔ جو بھی کہہ دے اسے کم سمجھو۔ ویسے اس عمر میں لوگ ہر چیز معاف کر دیتے ہیں۔“

## ہڑتال اور واقعات

ویدربی ہیڈ ماسٹر تھا تو چپس بروک فیلڈ میں آیا تھا۔ اس کا جانشین بوڑھا میل ڈرم تھا۔ جو 1900ء میں تیس برس کی لمبی رفاقت کے بعد نمونے کا شکار ہوا اور دنیا سے الٹھ گیا۔

نئے ہیڈ ماسٹر کے تقرر کئے جانے سے پہلے چپس کو عارضی طور پر ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا گیا۔ بس دل میں ایک شبہ سا پیدا ہوا کہ ممکن ہے اس عارضی عہدے کو ہی مستقل کر دیا جائے، مگر ایسا نہ ہوا۔

بروک فیلڈ سکول کے منتظمین نے تینتیس برس کے ایک شخص کو نیا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا۔ یہ شخص علمی اسناد کے لحاظ سے بھی بہتر تھا اور اس کی شخصیت میں ایسا دبدبہ اور رعب تھا کہ اس کے ارد کے ایک اشارے پر پورا ہال خاموش ہو جاتا تھا۔ اس لئے جب اس کو ہیڈ ماسٹر مقرر کیا گیا تو چپس کو کوئی طال نہ ہوا۔ کیونکہ نیا ہیڈ ماسٹر جس سخت طبیعت کا مالک تھا، چپس نہ تو ایسا تھا اور نہ ہی کبھی ہو سکتا تھا۔ وہ تو اس کے مقابلے میں پڑا حلیم اور مسکین تھا۔

1913ء میں، وہ ملازمت سے سبکدوش کر دیا گیا۔ سبکدوشی سے پہلے کے چند برسوں میں بعض ایسے واقعات بھی ہوتے جو ہمیشہ اس کے ذہن پر ثبت رہے۔

مسی کی ایک صبح تھی۔ جب سکول کی گھنٹی کسی بھی توقع کے بغیر بجادی گئی۔ کسی کو معلوم نہیں تھا کہ ایسا کیوں ہوا ہے۔ سب کو سکول کے ہال میں جمع ہونے کا حکم دیا

ایک ہڑتالی سے ایسے گلے مل کر باتیں کر رہا تھا۔ جیسے وہ اس کا گہرا دوست ہو۔ لوگوں کے لئے یہ بات ناپسندیدہ اور حیران کن تھی کہ کسی ہڑتالی سے یوں دوستانہ انداز میں گفتگو کی جائے۔ چہنچہن نے اس طرح کی تنقید پر بہت غور کیا اور آخر اپنے آپ سے کہا۔

”اگر کینیتی زندہ ہوتی تو وہ اس واقعہ پر خوش ہوتی اور اس پر کسی طرح کا اعتراض نہ کرتی۔“

مسٹر چہنچہن ان لوگوں میں سے تھا۔ جنہیں سیاست اور بدلنے والی واقعات کبھی خاص طور پر متاثر نہ کرتے تھے۔

اسے انگلستان پر بھروسہ اور فخر تھا۔ وہ اپنے خون پر اعتماد کرتا تھا جو اس کی رگوں میں رواں دواں تھا۔ انسانیت اور وطن کے بارے میں کینیتی نے اسے ایک تصور عطا کیا تھا۔ جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ زیادہ روشن اور پختہ ہو گیا تھا کہ انگلستان کی کشتی تیز و تند پانیوں پر بہ رہی ہے اور معمولی سی غفلت سے تباہ بھی ہو سکتی ہے۔

مسٹر چہنچہن کو ملکہ وکٹوریہ کی گولڈن جوبلی یاد تھی۔ بروک فیلڈ میں پورے دن کی تعطیل کر دی گئی تھی۔ تب وہ کینیتھین کے ساتھ ملکہ کا جلوس دیکھنے لندن گیا تھا۔ بوڑھی ملکہ کبھی پریوں بیٹھی تھی جیسے پرانی لکڑی کی گڑیا ہو۔ جو وقت کے ساتھ ساتھ بھر بھری ہو گئی ہو اور اس کے بکھرنے کا لمحہ آچکا تھا۔

مگر وکٹوریہ کے بعد بادشاہ ایڈورڈ کا زمانہ۔۔۔۔۔ جو بد اسمی اور سزاؤں کا دور تھا۔ ہڑتالیں، تالہ بندیوں، شراب کے نشے میں ڈوبی ہوئی جاگتی راتیں۔ مزدوروں کے مسائل، بے روزگاروں کے جلوس، خواتین کی تحریک آزادی، عورتوں کی ووٹ کے لئے جدوجہد۔ بڑا ہی ہنگامہ پروردور تھا۔

اور پھر اس شاندار بحری جہاز ٹائی ٹینک کی غرقابی کا واقعہ جس میں ایک طالب علم کے والد کے ڈوبنے کی بھی اطلاع دی گئی تھی۔ اس لڑکے کے ساتھ پورے سکول

گیا تھا۔ سٹے ہیڈ ماسٹر اسٹن نے بڑے دبدبے سے سب پر نظر ڈالی اور ساری فضا پر خاموشی چھا گئی۔ چہنچہن کو یہ سب کچھ ہمیشہ یاد رہا۔ ہیڈ ماسٹر اسٹن نے خطاب کرتے ہوئے بتایا۔

”یہ خبر آپ سب کے لئے افسوسناک ہوگی کہ شہنشاہ ایڈورڈ ہفتم کا انتقال ہو گیا ہے۔ اس لئے آج دوپہر کی کلاسیں نہیں ہوں گی۔ البتہ ساڑھے چار بجے سب گرے میں پہنچ جائیں جہاں بادشاہ کے لئے دعا ہوگی۔“

اور پھر موسم گرما کا ایک دن۔۔۔۔۔ جب ریلوے کا سارا عملہ ہڑتال پر تھا۔ فوجی جوان انجن چلا رہے تھے۔ لوگوں نے گاڑیوں پر کچھ پتھراؤ بھی کیا تھا۔ سکول کے طالب علموں کے لئے یہ ایک تماشا تھا۔ وہ ریل کی پٹری کے قریب مٹر گشت کر رہے تھے۔ چہنچہن ذرا فاصلے پر ایک شخص سے باتیں کر رہا تھا کہ ایک ننھے سے طالب علم نے آکر اس سے پوچھا۔

”سراگر ہمارا سامنا ہڑتالیوں سے ہو جائے تو ہمیں کیا کرنا ہوگا؟“

چہنچہن یہ سوال سن کر محظوظ ہوا اور پوچھا۔

”کیا تم کسی ہڑتالی سے ملنا پسند کرو گے؟“

ننھے طالب علم نے جواب دیا۔

”سرا، کچھ کہہ نہیں سکتا ہوں۔“

طالب علم ہڑتالی کا یوں ذکر کر رہا تھا۔ جیسے چڑیا گھر کا جانور ہو۔ چہنچہن اس وقت ایک ہڑتالی سے ہی باتیں کر رہا تھا۔ اس نے طالب علم سے کہا۔

”ان سے ملو، یہ مسٹر جوز ہیں۔ یہ بھی ہڑتالی ہیں۔ جب یہ ہڑتال پر نہ ہوں تو سنگل روم میں ہوتے ہیں۔ جان لو کہ یہ سنگل دے کر گاڑیاں گزارتے ہیں اور کئی بار تمہاری زندگیوں ان کی وجہ سے محفوظ رہی ہیں۔“

پھر یہ واقعہ بہت دنوں تک سکول میں گونجتا رہا کہ چہنچہن عین ہڑتال کے دنوں میں

کا اظہار بہر روی اور پھر بعد میں یہ معلوم ہوا کہ اس لڑکے کے والد کو چند دوسرے لوگوں کے ساتھ ڈوبنے سے بچا لیا گیا تھا۔

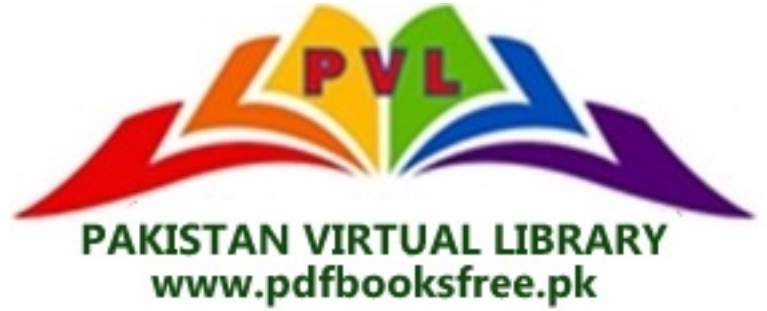
## ہر دل میں چاہت

سکول کے ہیڈ ماسٹر اسٹن سے اختلافات-----

چپس کو نیا ہیڈ ماسٹر اسٹن کبھی اچھا نہیں لگا تھا۔ حالانکہ وہ اپنے کام میں خوب مہارت رکھتا تھا اور سنگدلی کی حد تک مستقل مزاج اور سخت آدمی تھا۔ اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ وہ بلند حوصلہ تھا مگر اس کی شخصیت میں کسی قسم کی جاڈیت نہیں تھی۔ اسٹن کے بارے میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس نے بروک فیلڈ سکول کے وقار اور شہرت میں اضافہ کیا تھا۔ وہ غیر معمولی صلاحیت کا آدمی تھا اور دوسروں کو بھی سرگرم رکھنے کا گر جانتا تھا۔ ان ساری خوبیوں کے اعتراف کے باوجود جانے کیا بات تھی کہ چپس اس کے لئے اپنے دل میں ہمیشہ کچھ اندیشے اور وسوسے موجود پاتا اور اس سے محتاط رہنے کا احساس بھی ہمیشہ دل میں رہتا۔

اگرچہ مسٹر چپس نے کبھی تکلف سے کام نہ لیا۔ اس کے باوجود اسے ہیڈ ماسٹر اسٹن میں کبھی دلچسپی پیدا نہ ہوتی۔ وہ محنت اور ایمانداری سے کام کرتا رہا۔ اور یہ بھی محسوس کرتا تھا کہ مسٹر اسٹن اسے پسند نہیں کرتا۔ چپس کو اپنی سینیارٹی اور بڑھاپے پر پورا اعتماد تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ ان دونوں باتوں کی وجہ سے اس کے ساتھ وہ سلوک روا نہیں رکھا جائے گا جو ان لوگوں کے ساتھ روا رکھا گیا، جنہیں ہیڈ ماسٹر اسٹن پسند نہیں کرتا تھا۔

جب 1908ء میں چپس کی عمر ساٹھ برس ہوئی تو اسے مہذبانہ انداز میں الٹی ٹیم دیا



جب 1908ء میں چپس کی عمر ساٹھ برس ہوتی تو اسے مہذبانہ انداز میں الٹی میٹم دیا گیا۔

”مسٹر چپس کیا آپ نے ریٹائرمنٹ پر بھی غور کیا ہے۔“  
چپس کے لئے یہ جملہ بالکل غیر متوقع تھا۔ اس نے ارد گرد رکھی کتابوں کی الماریوں پر نگاہ ڈالی۔ یہ چونکا دینے والا حملہ تھا۔ اس نے سوچا کہ ہیڈ ماسٹر اسٹن نے یہ سوال کیوں پوچھا ہے۔ اس نے جواب دیا۔  
”نہیں۔۔۔۔ میں کہہ نہیں سکتا کہ یہ خیال کبھی آیا ہو۔“  
ہیڈ ماسٹر اسٹن نے کہا۔

”بہر حال آپ اس خیال کو اب ذہن میں رکھیں۔ سکول کی انتظامیہ آپ کو معقول پنشن دینے پر اعتراض نہیں کرے گی۔“

چپس کو یہ بات بری لگی اس نے تیز پلے میں کہا۔  
”مگر۔۔۔۔ میں تو ریٹائر ہونا نہیں چاہتا۔ اس لئے ایسی کسی تجویز پر غور بھی نہیں کرنا چاہتا۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے اپنی بات دہرائی۔  
”میرا مشورہ یہی ہے کہ آپ اس تجویز پر ضرور غور کریں۔“

چپس نے پھر تیزی سے کہا۔  
”میری سمجھ میں نہیں آتا کہ جب میں ایسا کوئی ارادہ نہیں رکھتا تو پھر کیوں غور کروں۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن کا لہجہ یکدم بدل گیا۔  
”تو پھر ایسی صورت میں تو بات کچھ ناؤنگوار ہونے کا امکان ہے۔“

چپس نے پوچھا۔  
”ناؤنگوار، لیکن کیوں؟“

اس گفتگو کے بعد گویا ان دونوں میں ٹھن گئی۔ راسٹن کارویہ سرد مہر اور سخت ہونے لگا۔ ادھر چپس اتنا جھلسا کہ جذباتی ہو گیا۔

راسٹن نے ٹھنڈے برقیے پلے میں کہا۔

”اچھا تو مسٹر چپس اگر آپ سادہ الفاظ میں بات سنا چاہتے ہیں تو پھر معاملہ یہ ہے کہ کچھ عرصے سے آپ کی کارکردگی تسلی بخش نہیں رہی۔ آپ جس طرح پڑھاتے ہیں۔ وہ انداز بھی اب پرانا ہو چکا ہے۔ پھر آپ کی اپنی ذاتی عادتیں بھی آپ کی بد سلیقگی اور تباہی کی نشاندہی کرتی ہیں۔ میں آپ کو ہدایات دیتا ہوں انہیں آپ نظر انداز کر دیتے ہیں۔ اگر آپ کی جگہ کوئی جوان عمر کا استاد ہوتا اور وہ ایسا کرتا تو میں اسے کھلی نافرمانی سمجھتا۔ بہر حال اب یہ سب نہیں چلے گا۔ آپ اسے میری ہی کمزوری یا غلطی سمجھیں کہ میں نے آپ کو اتنے دنوں برداشت کیا۔“

چپس کے لئے یہ باتیں حیران کن تھیں۔ وہ بوکھلانے لگا۔ پھر ایک ایک لفظ پر زور دے کر کہا۔

”کیا۔۔۔۔ کاہلی اور بد سلیقگی؟“  
ہیڈ ماسٹر اسٹن نے کہا۔

”جی۔۔۔۔ ذرا اپنے اس گاؤن کو دیکھئے۔ یہ بوسیدہ گاؤن جو پورے سکول کی تفریح کا سامان بنا ہوا ہے۔“

یہ ایک ایسی بات تھی جو چپس کے علم میں تھی۔ لیکن وہ اسے ایک بے ضرر بات سمجھتا تھا۔ اس کے لئے وہ کسی طرح کی معذرت کی ضرورت نہیں سمجھتا تھا۔

چپس نے پوچھا۔  
”آپ نے کچھ نافرمانی کا ذکر بھی کیا تھا؟“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے جواب دیا۔  
”میں نے ایسا نہیں کہا تھا۔ بلکہ یہ کہا تھا کہ اگر آپ کی جگہ کوئی کم عمر شخص ہوتا تو

دس سال پہلے پڑھاتے تھے۔“

چپس نے بڑے فخر سے جواب دیا۔

”اگر آپ صحیح جاننا چاہتے ہیں تو یہی سبق میں سابقہ ہیڈ ماسٹر کی آمد سے بھی پہلے

سے پڑھا رہا ہوں۔ 1870ء کی بات ہے۔ جب یہ نصاب طے پایا تھا۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے گویا خوش ہو کر کہا۔

”بہت خوب، آپ کے یہ سارے دلائل میرے حق میں جاتے ہیں۔ آپ کا

وقت تو ماضی میں گزر رہا ہے۔ حال یا مستقبل سے آپ بیگانہ رہتے ہیں۔“

چپس خاموش رہا لیکن اس کے ذہن میں خیالات نے یلغار کر دی وہ پوچھنا چاہتا تھا

کہ یہ امتحان اور سرٹیفکیٹ، ان کی عملی زندگی میں کیا اہمیت ہے۔ اور یہ جو جدید

قسم کی سطحی تیزی آرہی ہے، اس سے بھی کیا حاصل؟

یہ ہیڈ ماسٹر اسٹن تو سکول کو ایک فیکٹری بنانا چاہتا ہے۔ ایک نیا کلچر رائج

کرنے کی فکر میں ہے۔ ایسا کلچر جس کا ایک ہی معیار ہو گا۔ یعنی دولت اور مادہ

پرستی۔ ٹھیک ہے پرانی روایات، کلچر اور جاگیر داری نظام تبدیل ہو رہے ہیں۔ مگر

ان کی جگہ ایسے جمہوری نظام کو ختم لینا چاہیے تھا جو وسیع القلب ہو۔ جس میں فاکروب

اور نواب کو ایک صف میں کھڑا ہونا چاہیے۔ لیکن اسٹن تو دولت مند طبقے کی برتری

چاہتا ہے۔ سرمایہ دار طبقہ جن کا بینکوں میں خفیہ سرمایہ ہے۔

یہاں اس ہیڈ ماسٹر کے زمانے میں دولت مند خاندانوں کے لڑکوں کو داخلہ دیا گیا

ہے۔ اسٹن نے فیشن کا دلدارہ ہی نہیں بلکہ سرمایہ داروں کو یقین دلانا چاہا ہے کہ یہاں

ان کے بچے خصوصی توجہ حاصل کریں گے۔ واقعی یہ بچے امیر ہیں۔ انہیں بھاری حسب

خرچ ملتا ہے۔ لیکن یہ اچھے آداب و اطوار سے محروم ہیں۔ یہ تو اچھے اور بد تہذیب

ہیں۔ یہ سب باتیں چپس کے ذہن میں بہت تیزی سے آئیں۔ لیکن وہ خاموش رہا۔ اس

میں اسے نا فرمائی سمجھتا۔ آپ تو ضدی ہیں اور کابل۔ آپ کو یاد ہو گا کسی برس پہلے میں

نے ہدایت کی تھی کہ لاٹینی زبان کا تلفظ جدید انداز سے کیا جائے۔ دوسرے تمام

استادوں نے میری ہدایت پر عمل کیا لیکن آپ اپنے پرانے انداز پر ڈٹے رہے۔ اور

اس کا نتیجہ تو نا اہلی اور بد نظمی کی صورت میں ہی نکلا۔“

چپس جواب تک کوئی ایسی ٹھوس بات کی تلاش میں تھا۔ جس کا وہ جواب دے سکے

تو اسے یہ ٹھوس بات مل گئی۔ اس نے بڑی بے نیازی سے جواب دیا۔

”میں تسلیم کرتا ہوں مجھے جدید تلفظ سے اتفاق نہیں۔ آسٹرل کو جا کر جن الفاظ کا

جو تلفظ لڑکوں نے بول چال میں کرنا ہے۔ اس کے الٹ انہیں کیوں بے کار تلفظ

کروایا جائے۔“

مسٹر چپس دلیل دیتے وقت یہ بھی بھول گیا تھا کہ وہ اپنے مخالف ہیڈ ماسٹر کے دفتر

میں کھڑا ہے۔

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے فوراً جواب دیا۔

”آپ کے اپنے جملے اس بات کی شہادت دے رہے ہیں کہ میرے الزامات صحیح

ہیں۔ بس آپ کی اور میری راہیں الگ الگ ہیں۔ اور چونکہ آپ اپنے نظریے پر

اصرار کرتے ہیں۔ اس لئے اب اس کے سوا کوئی چارہ نہیں رہ جاتا کہ میں آپ سے

مطالبہ کروں کہ آپ استعفیٰ دیدیں۔ یاد رکھیں بروک فیلڈ سکول کو نئے انداز میں ڈھلانا

میری ذمہ داری ہے۔

ٹھیک ہے، میرا تعلق مائتس سے ہے لیکن مجھے قدیم ادب سے کوئی بغض نہیں

مگر اسے ٹھیک طریقے سے پڑھانا ضروری ہے۔ اگر یہ زبانیں پرانی ہیں تو اس کا یہ

مطلب نہیں کہ انہیں فرسودہ طریقے سے پڑھایا جائے۔“

تھوڑے سے توقف کے بعد ہیڈ ماسٹر اسٹن نے پوچھا۔

”مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ لاٹینی اور یونانی ادب کے وہی سبق پڑھا رہے ہیں جو

اعلان کر دیا۔

مہر طرف یہ افواہ پھیل گئی کہ اگر ہیڈ ماسٹر اسٹن نے چپس کو سکول سے نکالا تو ہنگامہ ہو جائے گا۔ سکول کے وہ نوجوان استاد جو پہلے چپس کو پرانے زمانے کی یادگار سمجھتے تھے۔ اب اس لئے اس کے حامی ہو گئے کہ وہ ہیڈ ماسٹر اسٹن کی سختی اور جاہلانہ ذہن کے خلاف احتجاج کی علامت بن گیا تھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ اس طرح وہ اسٹن کے جبر سے نجات حاصل کر لیں گے۔

اور پھر ایک دن سکول کی انتظامیہ کے سربراہ سر جان روز سکول آئے۔ یہ واقعہ چپس بیسیوں بار مسرود کٹ کو سنا چکا تھا۔ جب دہراتا تو یوں لگتا جیسے پہلی بار سنا رہا ہے۔

”یہ سر جان روز میرا شاگرد رہا تھا۔ بڑا نالائق تھا۔ بہر حال وہ تو اب لارڈ بن چکا ہے۔ یہ ہے زندگی۔“

1908ء کے اس روز صبح کے وقت سر جان روز سکول میں آیا۔ اس نے ہیڈ ماسٹر اسٹن کو یوں نظر انداز کر دیا۔ جیسے وہ اسے جانتا ہی نہیں اور سیدھا چپس کے پاس گیا۔ اس کا بازو تھملا اور کرکٹ کی خالی گراؤنڈ کی طرف جاتے ہوئے کہا۔

”میرے دوست چپس، سنا ہے کہ راسٹن کے ساتھ تمہارا جھگڑا ہوا۔ یہ سن کر مجھے بہت تکلیف ہوئی۔ مگر تم کسی طرح کی تہنیت نہ کرنا۔ سکول کی انتظامیہ کا ہر شخص تمہارے ساتھ ہے۔ ان میں ایک بھی ایسا نہیں جو تمہارا مخالف ہو۔ اور سچ تو یہ ہے کہ راسٹن کو ہم میں سے کوئی بھی پسند نہیں کرتا۔ یہ ہاں وہ ذہین ہے بلکہ کچھ زیادہ ہی ذہین ہے۔ اس کا دعویٰ ہے کہ اس نے سٹاک ایکسچینج میں ایسی چالاکی کی ہے کہ سکول کو ملنے والے عطیات کی رقم دو گنی کر دی ہے۔ ہو سکتا ہے ایسا ہی ہو۔ مگر ایسے شخص پر ہمیشہ کوئی نظر رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے اگر وہ تم پر بے جا رعب ڈالنے کی کوشش کرے تم اسے چہنم رسید کر سکتے ہو۔ سکول کی انتظامیہ کے ارکان پر ہرگز

نے اپنی زبان سے کوئی بات نہ کہی۔ اس نے پرانے بوسیدہ گاؤں کو سمیٹا اور دروازے کی طرف بڑھا۔ دروازے کے پاس جا کر مڑا، ایک لمحہ کے لئے رکھا اور بولا۔

”میں استعفیٰ دینے کا کوئی ارادہ نہیں رکھتا۔ اس لئے آپ جو کارروائی چاہیں، کر سکتے ہیں۔“

”بچیں برس، ایک صدی کا چوتھا حصہ بیت چکا تھا۔ جب یہ واقعہ ہوا تھا۔ اب جب وہ راسٹن کے بارے میں اس واقعے کے حوالے سے سوچتا تو اسے راسٹن کے لئے دل میں رحم محسوس ہوتا۔ کیونکہ راسٹن کو اس وقت بالکل یہ اندازہ نہ تھا کہ اس کا مقابلہ کیسی طاقتوں سے ہونے والا ہے۔

وہی حقیقت یہ ہے کہ اس وقت خود چپس کو بھی کچھ علم نہیں تھا کہ کیا ہونے والا ہے۔ راسٹن یا چپس دونوں بے خبر تھے۔ یہ نہیں جانتے تھے کہ بروک فیلڈ اپنی پرانی روایات کا کیسے تحفظ کرے گا۔

یہ دلچسپ اتفاق تھا کہ جب راسٹن اور چپس میں یہ گراگرم مکالمہ ہو رہا تھا تو ایک طالب علم جو راسٹن سے ملنا چاہتا تھا۔ دروازے کے باہر کھڑا یہ ماری گفتگو سن رہا تھا۔ وہ زبردست خبر کو بھلا کیسے چھپا سکتا تھا۔ واپس جا کر اس نے اپنے تمام دوستوں کو بتایا۔ دوستوں نے یہ بات اپنے والدین کو بتائی۔ اور پھر چاروں طرف یہ چرچا ہونے لگا کہ راسٹن بڑی بد تمیزی سے چپس سے استعفیٰ کا مطالبہ کر رہا ہے۔

چپس کی حمایت میں گویا لادابھوٹ نکلا۔

ایسی توقع تو خود چپس کو بھی نہیں تھی۔

اب یہ بات تو حیران کن نہیں تھی کہ مسٹر اسٹن کو لوگ دل سے پسند نہیں کرتے تھے۔ ہاں اس کا دبدبہ اور رعب تھا۔ اس کی قابلیت کی تعریف بھی کرتے تھے۔ مگر اسے چاہئے اور پسند کرنے والا کوئی نہیں تھا۔ جب چپس کے خلاف ہیڈ ماسٹر اسٹن کا سلوک عام ہوا تو وہ جو راسٹن سے مرعوب تھے انہوں نے بھی چپس کی کھلی حمایت کا



نہیں چاہتے کہ تم استعفیٰ دو۔ ہم سب جانتے ہیں کہ بروک فیملی تمہارے بغیر نامکمل ہے۔ تم چاہو تو سو سال یہاں رہ سکتے ہو۔ بلکہ ہم سب یہ امید رکھتے ہیں کہ تم اتنی ہی مدت یہاں پڑھاتے رہو گے۔“

چپس کو جب بھی یہ باتیں یاد آتی تھیں۔ اس کی آنکھیں بھیگ جاتی تھیں اور جب بھی وہ ان الفاظ کو دہراتا تو آواز رندھ جاتی تھی۔

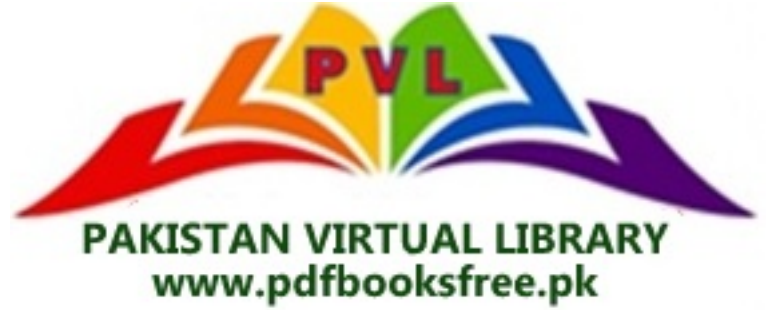
## الوداعی تقریر

چپس بروک فیملی میں ہی پڑھا تا رہا۔

ہیڈ ماسٹر رالسٹن اور وہ اب ضرورت کے تحت ہی ایک دوسرے سے کوئی بات کرتے تھے پھر ایسا ہوا کہ رالسٹن اپنی ترقی کے لئے، ایک بڑے اور مشہور سکول میں ہیڈ ماسٹر بن کر چلا گیا اور بروک فیملی کو چھوڑ گیا۔ اس کے بعد جو ہیڈ ماسٹر آیا، وہ رالسٹن سے بھی کم عمر تھا۔ تاہم تعلیمی اعتبار سے وہ کسی سے کم نہیں تھا۔

چپس کو یہ چونتیس برس کا نیا ہیڈ ماسٹر چائرس اچھا لگا۔ وہ ہمدرد اور دوست آدمی تھا اور پھر اس نے بروک فیملی میں آتے ہی جان لیا تھا کہ یہاں چپس ایک مقبول اور ہر لحاظ سے روایت بن چکا ہے، اس لئے اس نے چپس کے ساتھ احترام اور خوش مزاجی کو ہمیشہ ملحوظ رکھا۔

1913ء میں چپس براؤن کانسٹنٹس کی وجہ سے موسم سرما کے پورے تین ماہ چھٹی پر رہا۔ جب وہ گرمیوں میں سکول آیا تو اس نے سکول سے سبکدوش ہونے کا فیصلہ کر لیا تھا۔ اب وہ پینسٹھ برس کا ہو چکا تھا اور یہ غامض پختہ عمر ہے۔ ویسے یہ بھی ممکن ہے کہ وہ لاشور میں سابق ہیڈ ماسٹر رالسٹن کی دلیل سے بھی متاثر ہوا ہو کہ جب وہ کام کرنے کے قابل نہیں، اپنے فرائض کو اچھی طرح انجام نہیں دے سکتا تو یہ عہدہ سنبھالے رکھنا اہصاف نہیں ہے۔ ویسے بھی وہ بروک فیملی کے ساتھ تعلق توڑنے کے بارے میں سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔ کیونکہ وہ فیصلہ کر چکا تھا کہ وہ سروک پار کر کے سروکٹ کے ہاں



خرے کا شکار ہو گئے تھے۔ اور سکول کے بڑے ہال کو ہسپتال کا وارڈ بنانا پڑا تھا۔ پھر اس نے قومی جن کا ذکر کیا جب اتنی آگ جلا دی گئی تھی کہ اسے بجھانے کے لئے فائر بریگیڈ بلوانا پڑا تھا اور فائر بریگیڈ کے عملے کو اپنی تفریح اور جن کو چھوڑ کر آنا پڑا تھا۔ اس نے بہت سے لوگوں اور کرداروں کا ذکر کیا۔ جو دلچسپ تھے اور انہوں نے بروک فیلڈ سکول کی خدمت کی تھی۔

چپس نے کہا۔

”مجھے اتنا کچھ یاد ہے کہ ان یادوں کو جمع کروں تو ایک کتاب لکھی جاسکتی ہے۔ تم سناؤ کتاب کا نام کیا رکھا جاتے“

لڑکے ہنسنے لگے۔ چپس نے کہا۔

”سبق کی یادیں اور مولا بخش“

لڑکے ہنسنے اور نعرے لگانے لگے!

چپس نے کہا۔

”ہو سکتا ہے کسی دن واقعی میں یہ سب کچھ لکھ ہی ڈالوں۔ مگر جو لطف سنانے میں آتا ہے وہ تحریر میں کہاں؟ ہاں مجھے یاد ہے۔۔۔ اور سب سے اہم بات تو یہ ہے کہ مجھے تمہارے چہرے ہمیشہ یاد رہتے ہیں۔ ہزاروں چہرے میرے ذہن میں محفوظ ہیں۔ یہ چہرے میں کبھی نہیں بھول سکتا۔ جب کبھی تم مجھے مستقبل میں ملنے آؤ گے، جس کی میں امید رکھتا ہوں تو پھر میں تمہارے جوان اور مردانہ چہرے جی یاد رکھنے کی کوشش کروں گا۔ ہو سکتا ہے تم میں سے کوئی بڑا ہو کر مجھے سر راہ لے اور میں اسے پہچان نہ پاؤں تو وہ کہے گا۔ بڑھا چپس مجھے پہچان نہیں سکا۔“

سب لڑکے ہنسنے لگے۔ چپس کہتا رہا۔

”اصل بات یہ ہے تم میرے ذہن میں کبھی جوان نہیں ہوتے۔ کبھی نہیں۔ اب سکول کی انتظامیہ کے سربراہ کو ہی دیکھو۔ جب ان کا ذکر ہوتا ہے تو مجھے وہ منہ کھ

رہنے لگے گا۔ یوں جب جی چاہے گا سکول چلا جایا کرے گا۔

جولائی 1913ء میں جب سکول کی رہنمائی ختم ہوئی تو اس کے اعزاز میں عشاءتہ دیا گیا اور تھانف بھی پیش کئے گئے۔ اس موقع پر چپس نے تقریر بھی کی۔ جو لمبی نہیں تھی اور چھوٹے چھوٹے جملوں سے سچی ہوئی تھی۔ جن سے سامعین بہت محفوظ ہوتے اور ہنستے رہے۔ تقریر میں کئی جملے لاطینی زبان میں بھی تھے۔ سکول کے کپتان جس نے اپنی تقریر میں چپس کی بہت تعریف کی تھی، اس کی طرف اشارہ کر کے چپس نے کہا کہ اس نے میری خدمات کے ذکر میں بڑے مبالغے سے کام لیا ہے۔ لیکن اس میں اس کا کوئی قصور نہیں۔ یہ ان کا خاندانی جرم ہے۔ اس کے والد کو میں نے اسی جرم میں سزا دی تھی۔

سب خوب ہنسے!

چپس نے اپنی تقریر میں کہا کہ بروک فیلڈ میں آتے آتے اسے پورے بیالیس برس ہو چکے ہیں اور یہ پورا عرصہ اس کے لئے بے حد خوشگوار رہا ہے۔ اس نے کہا۔

”یہ میری زندگی کا سرمایہ ہے“

پھر اس نے سامعین کو خطاب کرتے ہوئے کہا۔

”مجھے بروک فیلڈ کی زندگی میں آنے والی بہت سی تبدیلیاں اچھی طرح یاد ہیں۔ مجھے وہ دن بھی یاد ہیں۔ جب پہلی بار بائیسیکل آئی تھی اور وہ جی دن تھے کہ یہاں نہ بجلی تھی نہ گیس بلکہ لمپ جلاتے جاتے تھے۔ سکول میں ایک لڑکا تھا جس کو یہ ذمہ داری سونپی گئی تھی کہ وہ سکول کے تمام لمپوں کو صاف رکھے۔ ان کی بتیاں ٹھیک رکھے اور ان میں تیل ڈالے۔

چپس نے ان سب واقعات کو اپنی تقریر میں یاد کیا۔ جو بہت اٹکے تھے۔

اس نے بتایا کہ ایک بار ایسا شدید کھرا چھایا تھا کہ سات ہفتوں تک کھیل کے میدان بے کار ہو گئے تھے۔ پھر اس زمانے کا ذکر کیا جب سکول کے دو تہائی طالب علم

اور لطیفوں سے پر ہوتے ہر روز صبح وہ باقاعدگی سے اخبار پڑھتا، اس نے جاسوسی ناولوں کا مطالعہ بھی شروع کر دیا۔

اور پھر 1914ء آ گیا۔۔۔ جنگ کی افواہیں گرم تھیں۔ آسٹریا اور سربیا میں کشیدگی عروج پر تھی۔ جرمن زبان کا استاد اور اس کا دوست ہر سٹیٹل جرمنی چلا گیا۔

لڑکا یاد آ جاتا ہے جس کے سر کے بال ہمیشہ کھوے رہتے تھے اور اس کے لئے یہ کبھی ممکن نہ ہو سکا کہ فعل (Verb) کی مختلف قسموں میں تمیز کر سکے۔“

سب لڑکے بلند آوازیں جھنسنے لگے۔ چپس نے تقریر ختم کرتے ہوئے کہا۔

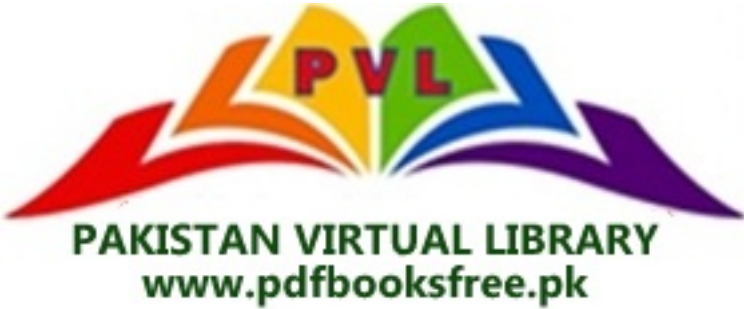
”اب مجھے تقریر ختم کرنی ہے۔ ورنہ یادوں کا یہ سلسلہ تورات تک جاری رہے گا۔ ہاں میں تو تمہیں یاد کرتا ہی رہوں گا تم بھی مجھے کبھی کبھار یاد کر لیا کرنا۔ اب میں اس بات کو لطیفی میں کہوں گا۔۔۔ کہو ترجمے کی ضرورت تو نہیں۔۔۔“

دیر تک فہمے لگتے رہے اور نعرے لگاتے جاتے رہے۔

○

اگست 1913ء میں چپس کو اپنے علاج کے لئے وریٹن جانا پڑا۔ وہاں اس نے بروک فیلڈ میں جرمن زبان کے استاد ہر سٹیٹل کے گھر قیام کیا۔ ہر سٹیٹل اگرچہ چپس سے پورے تیس برس چھوٹا تھا۔ پھر بھی وہ اس کا خاص دوست تھا۔ ستمبر میں چپس واپس آیا اور اس نے مزو کٹ کے ہاں رہنا شروع کر دیا۔ اب وہ اپنے آپ کو علاج کے بعد توانا اور صحت مند محسوس کرتا تھا۔ وہ اکثر سوچتا کہ کہیں اس نے استغفیٰ دے کر جلد بازی سے تو کام نہیں لیا۔ وہ مصروف زندگی گزار رہا تھا۔ سنے لڑکوں کو چاتے پر بلانا۔ بروک فیلڈ میں کھیلے جانے والے ہر میچ کو دیکھنا۔ ہر ماہی کے بعد ہیڈ ماسٹر کے ہاں دوسرے استادوں کے ساتھ دعوت میں شریک ہونا۔

بروک فیلڈ کے پرانے طالب علموں کی تنظیم نے اسے اپنے کلب کا صدر بھی بنا لیا۔ اس لئے جو دعوتیں ہوتی تھیں۔ ان میں شرکت کے لئے وہ لندن بھی جاتا۔ اس نے بروک فیلڈ کی تازہ ڈائریکٹری مرتب کرنے کی ذمہ داری بھی سنبھال لی۔ بروک فیلڈ سکول کے میگزین کے لئے بھی وہ مضامین لکھنے لگا۔ جو چھوٹے چھوٹے پھٹکوں



دوسرے سے لڑ رہی تھیں۔۔۔ کیسے کیسے محاذ، درہ وانیال کا محاذ، گیلی پولی کا محاذ۔۔۔  
بروک فیلڈ میں فوجی کیمپ خودروسزے کی طرح پیدا ہوتے چلے گئے۔ کھیل کے  
میدانوں میں فوجی تربیت حاصل کرتے دکھائی دینے لگے۔ سارا منظر ہی بدل گیا تھا۔  
سکول کے جوان استاد یا توفوج میں بھرتی ہو کر چلے گئے تھے یا پھر فوجی وردی پہننے  
نظر آتے تھے۔

ہراتوار کی شام گرے میں سکول کا ہیڈ ماسٹر چائرس ان سابتہ طالب علموں کے نام  
اور حالات پڑھ کر سناتا جو میدان جنگ میں کام آتے تھے۔ یہ لمحے بڑے دکھ بھرے  
ہوتے۔۔۔

گرے کی گیلری کے نیچے آخری صف میں بیٹھا چپس کچھ اور ہی سوچ رہا تھا۔  
چائرس کے لئے تو سابتہ طالب علموں کے فقط نام ہیں۔ اسے میری طرح ان کے  
چہرے تو دکھائی نہیں دیتے۔

اور پھر 1916۔۔۔۔۔

اتوار کی ایک شام بروک فیلڈ کے ان تئیس سابتہ طالب علموں کے نام پڑھ کر  
سنائے گئے۔ جو میدان جنگ میں کام آتے تھے۔

○

جولائی 1916 - کا ایک دن۔۔۔۔

بروک فیلڈ سکول کا ہیڈ ماسٹر چائرس چپس سے ملنے مسز وکٹ کے ہاں آیا۔ وہ  
بہت تھکا ہوا اور بیمار دکھائی دیتا تھا۔

چپس نے محسوس کیا کہ وہ بہت پریشان بھی ہے۔۔۔۔

ہیڈ ماسٹر چائرس نے کہنا شروع کیا۔

واپسی

پہلی جنگ عظیم کا آغاز ہوا۔۔۔۔۔  
ہر شخص سمجھتا تھا کہ جنگ لمبی نہیں ہوگی اور فتح بھی یقینی ہے۔  
چپس سے کسی نے پوچھا۔

”جناب کیا نیالیال ہے۔ جنگ کب تک چلے گی۔“  
چپس نے جواب دیا۔

”فتح قریب ہے۔ جنگ جلدی ختم ہو جائے گی۔“  
ان گنت لوگوں کی طرح چپس کا اندازہ بھی غلط تھا۔

چپس اندازہ نہیں کر سکتا تھا کہ جنگ کتنی طویل، ہولناک اور تباہ کن ثابت ہوگی  
وہ تو سمجھتا تھا کہ جرمنوں کا خاتمہ جلدی ہو گا اور جنگ فتح پر ختم ہوگی۔ فارسٹراس کا  
شاگرد تھا۔ منحنی کمزور ماہ، جو اب جوان ہو چکا تھا۔ جب 1918ء میں اسے خبر ملی کہ  
فارسٹراس کا جہاز مار گرایا گیا ہے اور وہ جل کر ہلاک ہو گیا ہے تو پورے بروک فیلڈ نے  
سوگ منایا۔ چپس کو بہت دکھ ہوا۔ وہ سوچنے لگا کہ جنگ کتنی ظالم اور سفاک ہوتی ہے۔  
اس نے ایسی ہی باتیں سکول کے کپتان سے کہیں تو وہ اٹھارہ سال کا نو جوان جو  
اپنی کیڈٹ کی تربیت شروع کر چکا تھا۔ ہنس کر رہ گیا۔

جنگ کو ایک برس بیت گیا۔۔۔۔۔

1915۔۔۔۔۔ دونوں فریقوں کی فوجیں سمندر سے سوتیر لیڈ تک ایک

چپس نے اس کی پستان کر کہا۔

”مجھے تم سے ہمدردی ہے۔ کہو میں کیا کر سکتا ہوں۔“

ہیڈ ماسٹر چائٹس نے کہا۔

”مجھے یہی توقع تھی کہ تم مجھ سے ہمدردی کا اظہار کرو گے۔ مجھے یہ بھی یقین ہے

کہ تم میری تجویز نامستور نہیں کرو گے۔“

چائٹس نے یہ کہنے کے بعد چپس کی طرف دیکھا اور پھر کہا۔

”بظاہر تمہاری صحت اچھی اور تسلی بخش لگتی ہے۔ اب اگر تمہاری صحت اجازت

دے اور تم قبول کر لو تو تھوڑے عرصے کے لئے تم پھر سے بروک فیلڈ میں دوبارہ

پڑھانے کے لئے آ جاؤ۔ باقی پڑھانا اور طالب علموں کو قابو میں رکھنے کا اگر تو تم جانتے

ہی ہو۔ بہر حال میں یہ نہیں چاہوں گا تم اپنی ہمت سے زیادہ کام کرو۔ میں بھی ایسا کوئی

کام تمہارے ذمے نہیں لگاؤں گا جس کا بوجھ تم محسوس کرو۔ تم خود جو کام اپنے لئے

مناسب سمجھو گے، وہی تمہیں سونپ دیتے جاتیں گے۔ اس وقت مجھے اور بروک فیلڈ

کو تمہارے کام سے بھی زیادہ تمہاری ضرورت ہے۔ ویسے، سزا میری یہ مراد ہرگز

نہیں کہ میں تمہارے کام کا قدر دان نہیں ہوں۔ اصل میں چپس، بروک فیلڈ سکول کو

اس وقت تمہاری ضرورت ہے۔ یہاں اب تک ایسا کوئی دوسرا ایسا استاد نہیں آیا جو

تمہارے جتنا مقبول اور ہر دلعزیز ہو۔ اب بھی تم بروک فیلڈ کے دل میں بستے ہو۔ اس

وقت سکول میں جو انتشار پھیلنے کا خطرہ ہے، وہ تمہارے واپس آنے سے ختم ہو سکتا

ہے۔“

چپس کے دل میں تو ایسی خوشی جنم لے رہی تھی جسے مقدس خوشی کے سوا کوئی

دوسرا نام ہی نہیں دیا جاسکتا تھا۔ اس صرت سے اس کا گویا سانس رکنے لگا۔ اس نے

کہا۔

”مجھے منظور ہے۔“

”چپس، یہاں بروک فیلڈ میں میرا قیام کچھ خوشگوار ثابت نہیں ہوا۔ میری عمر انتالیس برس ہونے والی ہے میری ابھی شادی بھی نہیں ہوئی اور لوگ بہت کچھ باتیں کرتے اور میرے لئے ضروری سمجھتے ہیں۔ مگر انہیں اصل پیچیدگی کا علم نہیں ہے۔ یہ میری مجبوری ہے کہ میں فوج میں نہیں جاسکتا۔ میں شوگر کا دائمی مریض ہوں۔ سزا اگر کوئی میڈیکل بورڈ مجھے صحت مند ہونے کا سرٹیفکیٹ دیدے تو میں اسے اپنے گھر کے دروازے پر چپاں کر دوں۔“

چپس کو یہ سن کر بہت افسوس ہوا کیونکہ اسے چائٹس کی اس بیماری کی پہلے کوئی خبر نہ تھی۔ اور اس میں تو کوئی شبہ ہی نہیں تھا کہ وہ چائٹس کو پہلے دن سے پسند کرتا تھا۔ اس لئے اس کی مجبوری اور بیماری کا اسے دکھ ہوا۔

چائٹس نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا۔

”چپس، تم ساری صورتحال کا بخوبی اندازہ لگا سکتے ہو۔ تم جانتے ہو کہ سابق ہیڈ ماسٹر اسٹن نے اپنے زمانے میں جو استاد بھرتی کئے تھے۔ وہ سب کم عمر جوان تھے۔ وہ اپنے اپنے مضامین میں بہت اچھے تھے۔ اب ان میں سے اکثر نے فوج میں ملازمت کر لی ہے۔ اور ان کی جگہ جو نئے لوگ آتے ہیں۔ وہ بہت ہی ناقص ہیں۔ انہیں لڑکوں کو پڑھانا آتا ہے نہ قابو کرنا۔ ابھی چند دن پہلے لڑکوں نے شرارت کی اور ایک استاد کی گردن پر سیاہی انڈیل دی۔ اور اس اہم کو دیکھو، ایسا بدحواس ہوا کہ جیسے پاگل پن کا دورہ پڑ گیا ہو۔“

تھکے ہوئے بیمار اور پریشان ہیڈ ماسٹر چائٹس نے سانس لے کر کہا۔

”میری یہ حالت ہے کہ آجکل خود پڑھاتا ہوں۔ ان جیسے گدھوں کی جگہ پریسپ کو بھی خود ہی سنبھالنا ہوں۔ آدمی آدمی رات تک جاگ کر کام کرنا پڑتا ہے۔ اور لوگوں کو دیکھو کہ اصل حقیقت سمجھے بغیر میرے بارے میں کہتے ہیں کہ میں اپنا فرض پوری طرح ادا نہیں کر رہا۔ سچ تو یہ ہے کہ اگر حالات ایسے رہے تو میں شدید بیمار ہو جاؤں گا۔“

چس کو اپنی زندگی میں پہلی بار اپنا وجود بہت اہم لگا۔  
انسان ایک ایسے احساس کو جو اس کے روح میں رچ بس جاتے، تلاش کرنے اور  
پانے کے لئے سرگرداں رہتا ہے۔ چس نے وہ احساس، وہ روحانی مسرت حاصل کر لی  
تھی۔

جنگ کی وجہ سے بہت سی تبدیلیاں ہوتی تھیں۔ اشیائے خوردونوش کی راشننگ  
کی جا چکی تھی۔ ہوائی حملوں سے بچنے کیلئے کھوکھریوں پر سیاہ پردے لگائے جاتے تھے۔  
ان نئی تبدیلیوں اور حوالوں سے وہ نت نئے لطیفے اور چمکے گھومتا اور ستاتا اور سب  
ہنستے۔

سکول کی میز پر اب ایک اجنبی قسم کے گوشت کا رول نمودار ہوا تھا۔ جو ہر پیر  
کے دن کے کھانے پر لازماً موجود ہوتا۔ چس نے اس کا دلچسپ نام رکھا تھا۔  
”بھوک مٹانے والا نفرت آفرین۔“

یہ نام سب میں بہت مقبول ہوا۔ اور یہی کیا اس کے تازہ چمکے اور لطیفے بہت  
پسند کئے جاتے اور لڑکے ایک دوسرے سے اکثر پوچھتے۔

مستر چس کا تازہ ترین لطیفہ کیا ہے؟  
”یار تم نے مسٹر چس کا تازہ لطیفہ سنا۔“

## تازہ لطیفہ

چس نے اپنی رہائش نہیں بدلی بلکہ مسز وکٹ کے ہاں ہی قیام رہا۔  
صبح ساڑھے دس بجے کے قریب چس اپنا کوٹ پہنتا منظر لہٹتا اور مسوک پارک  
کے بروک فیلڈ سکول پہنچ جاتا۔ وہ اپنے آپ کو بالکل صحت مند محسوس کرتا تھا۔ سکول  
میں کام بھی زیادہ نہیں تھا۔ کچھ پیریڈ لاطینی زبان یا روم کی تاریخ کے۔ وہی پرانے  
سبق، وہی پرانا تلفظ۔ وہ اپنے شاگردوں کو زبان کے حوالے سے کئی لطیفے اور چمکے  
ساتاتا۔ جب طالب علم محفوظ ہوتے تو چس کو بڑی خوشی ہوتی۔

ان دنوں چس کے احساسات بہت عجیب طرح کے تھے۔ اسے یوں لگتا جیسے  
کوئی بہت ہر دلوریز آرٹسٹ ہو۔ جو آخری بار اپنے سامعین کو گیت سنا چکا ہو اور اسے  
ایک بار پھر۔۔۔ آخری بار سٹیج پر آنے اور اپنے فن کے اظہار کا موقع دیا گیا ہو۔

سب لوگ جس پر بہت حیران ہوئے، یہ بات تھی کہ اس نے بہت کم مدت میں  
تمام لڑکوں کے نام اور چہرے پہچان لئے تھے۔ اصل میں حیران ہونے والے لوگوں کو  
یہ علم نہیں تھا کہ مسوک کے پار رہنے کے باوجود وہ سکول اور اس کے طالب علموں  
سے ذہنی لحاظ سے کبھی دور نہیں ہوا تھا۔

چس کا دوبارہ بروک فیلڈ آنا بہت ہی خوشگوار تجربہ ثابت ہوا۔ سب لوگ یہ خود  
بخود محسوس کرنے اور جاننے لگے تھے کہ اس کی واپسی نے سکول کے حالات میں  
خوشگوار تبدیلی پیدا کر دی ہے۔

لگنے سے افسر بن جاتے ہیں۔ میرے ساتھ بھی ایسا ہی ہوا ہے۔ اور یہی میری حقیقت ہے۔“

چھپس اب ہیڈ ماسٹر کے دفتر میں بیٹھتا۔ وہ ہر روز سکول کے مسائل کا حل سوچتا۔ شکایات سنتا۔ درخواستوں پر غور کرتا۔ صبح اور طویل تجربے کی وجہ سے اس میں خاص طرح کی بردباری پیدا ہو گئی تھی اور اعتماد کی تو اس میں اب کوئی کمی نہیں تھی۔ غور و فکر کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچا تھا کہ مسائل کے حل کے لئے ضروری ہے کہ انسان میں موزوں توازن کا شعور ہو۔ اگرچہ جس دنیا میں وہ مانس لے رہا تھا۔ وہ اس خوبی سے محروم ہو رہی تھی۔ مگر چھپس اسے زندہ رکھنا ضروری سمجھتا تھا۔

اب اسے اپنے عہدے کی وجہ سے اس تکلیف دہ اور دکھ بھرے فرض کو بھی ادا کرنا ہوتا تھا، جو پہلے ہیڈ ماسٹر چائرس کے ذمہ تھا۔

مہراتوار کی شام اب چھپس ہی وہ دردناک فہرست پڑھ کر سنا تا۔ جس میں جگ جگ میں کام آنے والے ان افراد کا ذکر ہوتا۔ جو کبھی بروک فیلڈ سکول کے طالب علم رہے تھے۔ جب وہ یہ فہرست پڑھ رہا ہوتا تو اکثر اس کی آنکھوں میں آنسو بھر آتے۔ آنسوؤں کی نمی اس کی آوازیں بھر جاتی۔ وہ بوڑھا تھا اور اس کے لئے اپنے جذبات پر قابو پانا آسان نہیں تھا۔ طالب علم بھی اس حقیقت کو سمجھ گئے تھے۔

○

ایک دن سوئٹزر لینڈ سے اسے اپنے کچھ دوستوں کا خط ملا۔ خط جگ جگ کے تقاضوں کے مطابق جگ جگ سے ستر کیا ہوا تھا۔ تاہم اس سرسردہ خط میں بھی چھپس کے لئے ایک خاص خبر تھی۔

اتوار کی شام اس نے جگ جگ میں کام آنے والے بروک فیلڈ سکول کے سابق

## ہیڈ ماسٹر چھپس

1917ء میں ہیڈ ماسٹر چائرس بہت بیمار ہوا اور بستر پر لگ گیا۔ اس کی عدم حاضری میں چھپس کو سکول کا قائم مقام ہیڈ ماسٹر سنا دیا گیا۔ جب اپریل میں چائرس کا انتقال ہوا تو سکول کی انتظامیہ نے چھپس سے پوچھا۔

”کیا آپ جگ جگ کے دوران ہیڈ ماسٹر کے فرائض انجام دے سکتے ہیں یا نہیں۔۔۔“

چھپس نے یہ ذمہ داری قبول کر لی۔ مگر شرط یہ رکھی کہ اس کی تقرری کو سرکاری شکل نہ دی جائے۔

اس کے دل میں، جب وہ جوان تھا اور اس پیشے میں آیا تھا، ہیڈ ماسٹر بننے کی بہت شدید آرزو تھی۔ وہ اکثر ہیڈ ماسٹر بننے کے خواب دیکھا کرتا تھا۔ تو اب یہ عہدہ اور اعزاز اسے اس کی درخواست کے بغیر خود پیش کیا جا رہا تھا۔ اس لئے وہ ایسی ہچکچاہٹ محسوس کر رہا تھا جو بالکل فطری تھی۔ اب وہ اپنے آپ کو اس عہدے کا اہل محسوس نہیں کرتا تھا۔

چھپس نے انتظامیہ کے چیئرمین سے کہا۔

”آپ جانتے ہیں میں اب جوان نہیں ہوں اور میں یہ نہیں چاہتا کہ لوگ مجھ سے اونچی توقعات قائم کریں۔ میں بخوبی جانتا ہوں کہ میں ان نئے نئے فوجی ممبروں اور کزنوں کی طرح ہوں جو جگ جگ کے زمانے کی تخلیق ہیں۔ جیسے جگ جگ میں سپاہی تیر سکا

چسپس کو احساس تھا کہ یہ دوسرے جس کی باتیں لوگ برداشت کر لیتے ہیں۔ ورنہ بروک فیلڈ میں کوئی اور ایسی بات کہتا تو کبھی برداشت نہ کیا جاتا۔

ایک بار چسپس سے کسی نے پوچھا۔

”جناب کرکٹ کی گراؤنڈ میں یہ جو سنگینوں سے لڑنے کی مشق کرائی جاتی ہے۔

اس کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟“

چسپس نے رک رک کر اپنے دسے زدہ لہجے میں اس کا جواب دیا۔ اس کے انداز کی

سکول میں نقل اتارنا لڑکوں کی تفریح تھی۔

”اس سے زیادہ غیر مہذب قتل کا طریقہ اور کیا ہو سکتا ہے؟“ اس کی یہ بات بھی

سن کر برداشت کر لی گئی۔ بلکہ اسے بڑی خوش دلی سے دہرایا بھی گیا۔

طالب علموں کے نام اور زندگی کے مختصر حالات سنانے کے بعد لمحہ بھر کے لئے توقف کیا۔ پھر کہنے لگا۔

”تم میں کچھ ایسے طالب علم ضرور ہیں۔ جنہیں ہر سٹیٹل یاد ہو گا۔ جو سکول میں

جرمن زبان پڑھایا کرتے تھے۔ وہ جنگ سے پہلے یہاں تھے اور طالب علموں میں

خاصے مقبول تھے۔ اپنے قیام کے دوران میں انہوں نے بہت سے لوگوں سے مراسم

کر لئے تھے جو طالب علم جانتے ہیں، انہیں یہ سن کر دکھ ہو گا کہ سٹیٹل مغربی محاذ پر

لڑتے ہوئے پچھلے ہفتے ہلاک ہو گئے ہیں۔“

اس اطلاع کے بعد جب وہ اپنی کرسی پر بیٹھا تو اس کا رنگ زرد پڑ چکا تھا۔ اسے یہ

پوری طرح احساس تھا کہ اس نے ایک غیر معمولی بات کی ہے اور جو بات اس نے کی

تھی اس کے لئے اس نے کسی سے مشورہ نہیں کیا تھا۔ اس لئے اگر کوئی الزام آتا تھا

تو وہ اکیلا اس کا ذمہ دار تھا۔

بعد میں چسپس نے گرجے کے باہر لڑکوں کی بات چیت سنی۔ وہ کہہ رہے تھے۔

”مغربی محاذ کا مطلب تو یہ ہوا کہ وہ جرمنوں کی طرف سے لڑ رہا تھا۔“

”ہاں بات تو یہی ہے۔“

”یہ تو عجیب بات ہے کہ اس کا نام بھی دوسروں کے ساتھ لیا گیا حالانکہ وہ تو

دشمن تھا۔“

”چھوڑو یار، بڑے چسپس کو چھٹلے اور شوشے چھوڑنے کی عادت ہے۔ یہ بھی اس

کا کوئی شوشہ ہے وہ ہر وقت کچھ نہ کچھ سوچتا رہتا ہے۔“

یہ مکالمہ سن کر جب چسپس اپنے کمرے میں آیا تو وہ اس گفتگو سے ناخوش نہیں تھا۔

بات بالکل ٹھیک تھی وہ سوچتا رہتا تھا اور اسے بہت کچھ سوچتا بھی رہتا تھا۔ ہاں۔۔۔

ایک ایسی دنیا جو جنگ کی وجہ سے پاگل ہو رہی تھی۔ اس میں ایسی بات کون سوچتا

ہے۔ دشمن کی موت پر کون افسوس کرتا ہے۔



PAKISTAN VIRTUAL LIBRARY  
www.pdfbooksfree.pk



گزرے دو ہزار برس ہو چکے ہیں۔ آج کی دنیا میں انہیں پڑھنے کا کیا فائدہ۔ میرے عزیز تمہاری یہ سوج غلط ہے۔ بالکل غلط۔۔۔۔۔

اسی لئے ایک زور دار دھماکہ ہوا۔ آواز سے اندازہ ہوتا تھا کہ دھماکہ کہیں قریب ہی ہوا ہے۔۔۔۔۔

چپس نے طالب علموں سے خطاب جاری رکھا۔

سنو، ہتھیروں کی اہمیت کا اندازہ ان کی آواز سے نہیں کیا جاسکتا۔ بالکل نہیں۔“

کچھ لڑکے رک رک کر ہنسنے

چپس کہہ رہا تھا۔

”وہ واقعات جن کی اہمیت سینکڑوں برسوں میں تسلیم کر لی گئی ہو، انہیں صرف اس لئے نہیں بھلا یا جاسکتا کہ کسی بڑے تاجر نے اپنی تجربہ گاہ میں خواہش اور بربادی کا زیادہ طاقتور آلہ ایجاد کر لیا ہے۔“

لڑکے اب گھبراہٹ کے ساتھ ساتھ ہنس رہے تھے۔

پھر پہلے سے بھی زیادہ قریب دھماکہ ہوا۔

چپس نے کہا۔

”اگر قسمت میں لکھا ہو کہ لوگ دخل در معقولات کریں گے تو ہمیں تو کم از کم

ایسے کام میں مشغول ہونا چاہیے جو موزوں ہو۔ ہاں کون تو۔ جہ کہے گا۔“

ایک بھرے بھرے جسم کا بے خوف اور گستاخ طالب علم بولا۔

”میر میں تو جہ کہہ کر دوں گا۔“

”بہت خوب تو پھر شروع کرو۔ صفحہ نمبر چالیس کی آخری سطر ہے۔۔۔۔۔“

دھماکوں کا سلسلہ جاری تھا۔ شدید دھماکے۔ کانوں کے پردے پھاڑنے والے،

پوری عمارت بنیادوں تک ہل رہی تھی۔ لڑکے نے صفحہ دھونڈ کر پختہ ہوتی آواز

میں ترجمہ شروع کیا۔ جویوں تھا۔

## بم کے دھماکے

چاند کی چوہہ تاریخ تھی۔۔۔۔۔

اچانک ہوائی حملے کا الارم بجنے لگا۔

چپس اس وقت چوتھی جماعت کو لاطینی کا سبق پڑھا رہا تھا۔

ادھر الارم بجنا، ادھر مشین گنیں بھی دھاڑنے لگیں۔

باہر گولیوں کی بارش ہو رہی تھی۔

چپس نے سوچا کہ کمرے میں ہی رہنا مناسب ہے۔ یہ کمرہ نچلی منزل میں ہونے کی

وجہ سے قدرے محفوظ بھی تھا۔ اس کی دیواریں بھی پختہ تھیں۔ اس لئے ایک خندق

میں پناہ کی جو امید کی جاسکتی ہے، وہ یہاں بھی تھی۔

البتہ اگر براہ راست کوئی گولا آگرا تو پھر بچنے کی کوئی صورت نہیں ملتی۔

چپس نے اپنا سبق جاری رکھا۔ آواز البتہ بلند کر دی۔ باہر گولیوں کی تڑتڑاہٹ،

اتیر کر افٹ گنر کی گڑگڑاہٹ اور ٹوٹی ہوئی دیواریں اور دروازوں نے ایک شور مچا کر

رکھا تھا۔

بیختر لڑکے ہم گئے تھے۔ ایک دو ایسے ہوں گے جو سبق میں دلچسپی لے رہے

تھے۔

چپس نے ایک طالب علم کو بڑے نرم لہجے میں مخاطب کر کے کہا۔

”میرے عزیز، مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ تم یہ سوج رہے ہو کہ جن واقعات کو

”یہ اس قسم کی لڑائی تھی جس میں جرموں نے اپنے آپ کو پھینچا لیا۔“  
لڑکے نے ہنس کر کہا۔  
”بہت خوب سر، بڑا لطف آیا اس لطیفے کا۔“  
اور تمام لڑکے جینے لگے۔

یوں اپنے پھٹکوں کی حکمت عملی میں چسپ نے طالب علموں کو ہراساں ہونے سے بچایا۔ سبق بھی جاری رہا اور کسی طرح کا خوف بھی دلوں میں پیدا نہ ہونے دیا۔

○

بعد میں انہیں معلوم ہوا کہ اس روز بروک فیلڈ کے آس پاس پانچ بم گرے تھے۔ ان میں سے ایک بم ایسا تھا جو بروک فیلڈ کے کھیل کے میدان میں گرا تھا۔ نو افراد اس بمباری سے ہلاک ہوئے۔

○

چسپ کا یہ قصہ بار بار دہرایا گیا۔ پورے بروک فیلڈ میں اس کا چرچا ہوا اور جیسا کہ ہوتا ہے تفصیلات میں اضافہ بھی ہوتا گیا۔  
لڑکے کہتے۔

”یار یہ بڑھا چسپ بھی خوب آدمی ہے۔ مجال ہے جو رتی بھر گھبرایا ہو۔ بلکہ اسے تو بم کے دھماکوں میں بھی ایک لطیفہ سوچ گیا۔ اس نے سبق میں سے ایک دلچسپ بر محلہ مملہ تلاش کر لیا۔

”اور اس روز چسپ بھی خوب ہنسا تھا۔ اس کے جینے کا ایک اپنا انداز تھا۔ وہ اتنا

چہیں جب ڈانس کی طرف بڑھا تو سب طالب علم اس کے احترام میں خاموش ہو گئے۔ ان کا خیال تھا کہ وہ کوئی بات کہے گا۔ مگر چہیں نے کوئی بات نہ کی۔ اس نے ناں میں سر ملادیا اور مہر واپس چلا گیا۔

یہ ایک تیغ اور ٹھنڈا دن تھا۔

چہیں ہال سے جاتے اور اپنے دفتر تک پہنچتے ٹھنڈا کھا گیا۔ دوسرے دن اس پر دسے کا حملہ ہوا۔ اس بار وہ ایسا بیمار ہوا کہ کرسی تک بستر پر ہی لگا رہا۔

اس نے گیارہ نومبر کی رات کو ہی انتظامیہ کو اپنا استعفیٰ ارسال کر دیا تھا۔ چھٹیوں کے بعد جب سکول دوبارہ کھلا تو چہیں پہلے کی طرح سڑوٹ کے ہاں مقیم تھا۔ چونکہ اس نے خود اس خواہش کا اظہار کیا تھا، اس لئے اس کے اعزاز میں کوئی الوداعی دعوت ہوتی نہ ہی اسے کوئی تحفہ پیش کیا گیا۔

اس نے اپنا جگہ مقرر ہونے والے تھے ہیڈ ماسٹر سے ہاتھ ملایا اور واپس آ گیا۔

## جنگ کا خاتمہ

چہیں یوں اپنی کہانیوں، قصوں اور محفلوں کی طرح خود بھی ایک زندہ روایت بن گیا۔ اس کی مخصوص قسم کی جال تھی۔ جس میں اب لڑکھڑاہٹ پیدا ہو چکی تھی۔ اس کا پرانا اور پچھا ہوا گاؤں اس کی شخصیت کا اہم حصہ بن گیا۔ اس کی خاص طرح کی عرفیت، چھٹلے بازی، ماہی کی بھوری بھوری مہربان آنکھیں، جن پر وہ چشمہ لگاتا اور خاص انداز سے دیکھا کرتا تھا۔ وہ ایک مہر و لہویز اور مقبول داستان کاروبار اختیار کر گیا۔ اس کا یہ روپ، یہ انداز ہر دن ٹھنڈا کو پسند تھا۔ اس میں کوئی تبدیلی کسی کو گوارا نہ تھی۔

11 نومبر 1918ء

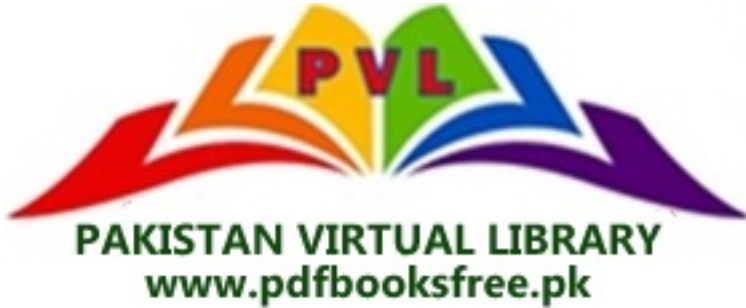
صبح ہی مچی کہ جنگ ختم ہونے کی خبر آ گئی۔

سکول میں پورے دن کی چھٹی دیدی گئی۔

اگرچہ جنگ کی وجہ سے خوراک کی راشننگ کی اپنی مجبوری تھی اس کے باوجود باورچی خانے والوں سے فرمائش کی گئی کہ آج جس قدر بھی اہتمام ہو سکے کیا جائے۔

لڑکے نعرے لگاتے رہے، گانے گاتے رہے۔ خوب ہنگامہ رہا اور مہر ڈبل روٹیوں کی چھینتا چھٹی شروع ہوئی۔

جب چہیں ہال میں داخل ہوا تو کچھ دیر کے لئے سب خاموش ہو گئے۔ مگر اس کے بعد مہر نعرے بازی ہونے لگی۔ تمام طالب علم چہیں کو ایسی چمکدار نظروں سے دیکھ رہے تھے۔ جیسے فتح کی علامت ہو۔



آتے اور چپس سے ملاقات نہ کرے۔ اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ بعض اوقات وہ اپنے ملاقاتیوں کی وجہ سے ٹھکن محسوس کرنے لگتا تھا۔ مگر۔۔۔ ایسا بھی کبھی نہ ہوا کہ کسی کی ملاقات اسے ناگوار گزری ہو بلکہ اس کی انتہائی خوشی کے لمحے یہی ہوتے تھے، جب کوئی سابق طالب علم اس سے ملاقات کے لئے آتا تھا۔ وہ اپنے کسی سابق طالب علم سے کہتا۔

”اچھا تو۔۔۔۔۔ بھئی مجھے یاد۔۔۔۔۔ ہے، کہ تم ہمیشہ دیر کر دیا کرتے۔۔۔۔۔ تھے۔۔۔۔۔ ہو سکتا ہے اب میری طرح تمہارا۔۔۔۔۔ بڑھا پا بھی دیر سے آتے۔۔۔۔۔ کیوں کیا۔۔۔۔۔ خیال ہے؟“

جب وہ شاگرد چلا جاتا اور وہ اکیلا رہ جاتا اور مسروکٹ چانے کے برتن اٹھانے آتی، وہ اسے کہتا۔

”مسروکٹ آج گرین آیا تھا۔۔۔۔۔ تمہیں تو یاد ہو گا۔۔۔۔۔ وہ اونچے قد کا لڑکا۔۔۔۔۔ جو عینک لگاتا تھا۔۔۔۔۔ ہمیشہ دیر کیا کرتا تھا۔۔۔۔۔ مہرات میں دیر۔۔۔۔۔ اب وہ لیگ آف نیشن میں۔۔۔۔۔ ملازم ہے ہاں تاخیر کرنے کی۔۔۔۔۔ اس کی عادت اب۔۔۔۔۔ بھی نہیں گئی۔۔۔۔۔“

اور پھر کبھی کبھی جب شام کی حاضری کی گھنٹی سکول سے سنائی دیتی تو وہ کھڑکی کے قریب کھڑا ہو کر سکول کی اونچی باڑ کے پار لڑکوں کی قطار کو سامنے سے گزرتے ہوتے دیکھتا۔ وہ سوچتا۔۔۔۔۔ ہاں اب نیا زمانہ آ گیا ہے۔۔۔۔۔ نئے لوگ، نئے نام۔۔۔۔۔ پھر اسے وہ سب یاد آتے تھے جو اب وہاں نہیں تھے اور پھر وہ کہتا۔

”مسروکٹ۔۔۔۔۔ مجھے چانے کی ایک پیالی چاہیے۔ شکر یہ“

## چانے کی پیالی

پندرہ برس بعد چپس جنگ کے زمانے کے مارے واقعات کو بڑے سکون سے دیکھ سکتا تھا۔ وہ بیمار تو نہیں تھا مگر اکثر وہ اب تھک جایا کرتا تھا۔ جب سردی کا موسم آتا تو اسے سانس کی کچھ تکلیف بھی ہو جاتی۔ مگر سردی کا موسم کسی گرم ملک میں گزارنے پر وہ کبھی راضی نہ ہوا۔ ایک بار اس نے ایسا کر کے دیکھا تھا۔ جب وہ ریور، جنوبی فرانس گیا تھا۔ مگر یہ تجربہ بھی ناخوشگوار رہا کیونکہ ان دنوں وہاں سردی کی وہ لہر آ چکی تھی۔ جس کا ذکر اخبارات میں نہیں کیا جاتا۔ اس تلخ تجربے کے بارے میں چپس کہا کرتا تھا۔

”جب سردی ہی کھانی ہے تو پھر اپنے ملک کو ہی کیوں نہ ترجیح دی جاتے۔“

جب ٹھنڈی ہوائیں مشرق سے چلتی تھیں، تو ان دنوں میں چپس کو خاصی احتیاط سے کام لینا ہوتا تھا۔ بہر حال یہ موسم اس کے لئے اتنے ناخوشگوار بھی تو نہ تھے۔ آتشدان کے سامنے بیٹھنا، آگ کی حدت، کتابیں اور پھر موسم گرما کا انتظار۔۔۔۔۔ سب کچھ خوشگوار تھا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اسے موسم گرما بے حد پسند تھا۔ اس کی وجہ صرف یہ نہیں تھی کہ یہ موسم اس کے لئے آرام دہ تھا بلکہ اس کا ایک پہلو یہ بھی تھا کہ اس موسم میں سابقہ طالب علم اکثر اس سے ملاقات کے لئے آتے رہتے تھے۔

ہفتے یا اتوار کے دن کوئی نہ کوئی سابق طالب علم اپنی کار پر بروک فیلڈ کا رخ کرتا۔ اور یہ تو کسی طور بھی ممکن نہ تھا کہ کوئی سابق طالب علم خواہ کسی بھی کام سے بروک فیلڈ

رہے جب یہ ہنگامہ ختم ہوا تو ہمیں اتنا متاثر ہوا کہ عرصے تک اس کے لئے سنبھلنا مشکل ہو گیا۔ ہڑتال کا واقعہ تو ایسا تھا کہ فوری طور پر اس کے بارے میں کوئی نتیجہ نکالا نہیں جا سکتا تھا۔ البتہ یہ بات چیس کی سمجھ میں آگئی تھی کہ یہ وہ آگ تھی جو انگلستان نے اپنی بمبئی میں خود ہی جلائی تھی۔

اس برس جب سکول کا سالانہ یوم مباحثہ منایا گیا تو اس میں ایک امریکی صاحب بھی بطور مہمان شریک ہوئے وہ بار بار اس خطیر رقم کا ذکر کرتا رہا جو ہڑتال کی وجہ سے خرچ کرنی پڑی تھی۔

چیس کے لئے اب خاموش بیٹھنا ممکن نہ رہا تو اس نے کہا۔  
 ”ہاں صاحب، خرچ تو ہوا مگر اشتہار بازی تو ہمیشہ سے مہنگی ہوتی ہے۔“

امریکی صاحب نے حیرت سے پوچھا۔  
 ”کیسی تہنیر۔۔۔ کیسی اشتہار بازی۔“

چیس نے اپنے مخصوص بھولے طریقہ انداز میں کہا۔

”تو جناب کیا یہ بہترین اشتہار نہیں تھا۔۔۔ پورے ہفتے کا ہنگامہ نہ کوئی گولی چلی نہ۔۔۔ کوئی جان ضائع ہوئی اور آپ کے ملک کا۔۔۔ یہ حال ہے۔۔۔ کہ کسی شراب۔۔۔ کی دکان پر چھاپ پڑے تو خون خرابہ ہو جاتا ہے۔“

اس بات پر اتنے ہنستے گئے کہ انتہا ہو گئی۔ پھر یہ بات یہ چمکھہ ہر جگہ شہور ہوا  
 بدھرے اس کا گزرتا ہوتا۔ اس لطیفے کی گونج سنائی دیتی۔

اب چیس کے مزاج اور لطیفے بازی کی شہرت اور طلب اتنی عام ہو چکی تھی کہ لوگ اس سے ہر وقت نئے نئے لطیفوں اور چمکھوں کی توقع کرتے جب وہ کسی محفل میں تقریر کے لئے یاد دہوت میں موجود ہوتا تو وہاں پر موجود پہلے سے تیار ہوتے کہ اب وہ کوئی چمکھہ چھوڑے گا اور وہ ہمیں گے۔ اب چیس کیلئے بھی انہیں جمانا آسان ہو گیا کیونکہ وہ تو پہلے سے ہی جسنے کے لئے تیار ہوتے تھے۔ اکثر ایسا ہی ہوا کہ ابھی چیس

## وصیت نامہ

تنگ عظیم کے بعد کا زمانہ تبدیلیوں اور بے ترتیبیوں کا دور تھا۔ جو آیا اور گزر گیا۔ چیس ان دنوں بہت ادا اس رہتا تھا۔ وہ سوچتا۔ دنیا میں اتنی بدامنی کیوں ہے؟ تاہم وہ بروک فیلڈ اور انگلستان سے خوش تھا۔ اسے یہ اچھے لگتے تھے۔ شاید اس کی وجہ یہ بھی ہو کہ وہ بوڑھا ہو چکا تھا اور جتنے بھی بڑے واقعات ہوتے تھے، ہونے کے بعد گزر چکے تھے اور وہ زندہ تھا۔ وہ اس امر پر بہت اطمینان محسوس کرتا تھا کہ سب کچھ ہونے کے باوجود بروک فیلڈ کی بنیادیں مضبوط ہیں۔ ویسے بات بھی ٹھیک تھی۔ بروک فیلڈ میں کوئی خاص تبدیلی نہیں آتی تھی۔ لڑکے پہلے سے زیادہ تمیز والے دکھائی دیتے تھے۔ رعب، جانے کی عادت تو ختم ہو چکی تھی۔ البتہ جھوٹی قسمیں کھانے اور ایک دوسرے سے دغا بازی کو عروج حاصل ہوا تھا۔ استاد اور شاگردوں میں اب اہمیت کی جگہ دوستی قائم ہو چکی تھی۔ استاد اب تکلف برتتے تھے نہ لئے دیتے رہتے تھے یوں شاگردوں کے دلوں میں جو منافقانہ احترام ہوتا تھا اس کا خاتمہ ہو گیا۔

ایک نوجوان استاد جو حال ہی میں آکسفورڈ سے تعلیم مکمل کر کے آیا تھا۔ اس نے تو بے تکلفی کی ایسی روایت قائم کی کہ چھٹے درجے کے طالب علموں کو اجازت دیدی کہ وہ اس کے ذاتی نام سے پکار لیا کریں۔ یہ ایسی بے تکلفی تھی جو چیس کو بہر حال ناپسند تھی۔ بلکہ اسے کچھ صدمہ سا ہوا تھا۔

1926 - میں جب ہڑتال ہوئی تو بروک فیلڈ کے لڑکے خود ہی سلمان لادتے

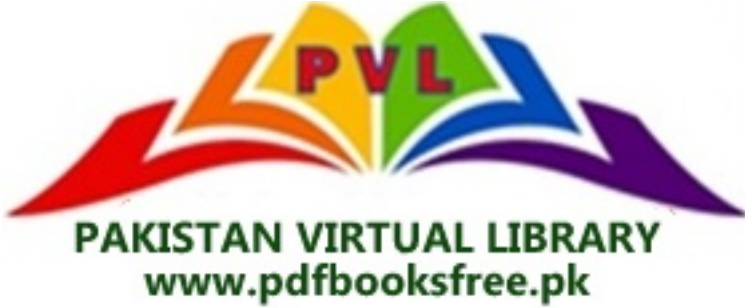
فیلڈ مشن کے نام کہیں اور اس کے بعد اس نے اپنا سارا بقیہ اثاثہ سکول میں داخلہ لینے والے لڑکوں میں سے اس لڑکے کے وظیفہ کے لئے وقف کر دیا جو مستحق ہو سکتا تھا۔

اپنی بات مکمل بھی نہ کر پاتا کہ ہفتہوں کا شور برپا ہو جاتا۔ جب مجلس ختم ہوتی تو لوگ کہتے۔

”یہ اپنا چس خوب موڈ میں تھا۔“

”واہ بھئی یہ بڑی خوبی ہے کہ ہر ہفتہ میں مزاح کا پہلو تلاش کر لیتا ہے۔“  
اس کی تعریف میں ایسے جملے دیر تک دہرائے جاتے۔

○



1929ء کے بعد چس نے بروک فیلڈ سے باہر جانا بالکل چھوڑ دیا۔ اب وہ سابقہ طالب علموں کی دعوت میں شرکت کے لئے لندن بھی نہ جاتا۔ اسے ہمیشہ ٹھنڈا لگنے کا ڈر رہتا تھا۔ پھر اسے رات گئے تک نیند نہیں آتی تھی۔ یہ بیداری بھی اس کے لئے تکلیف دہ بن گئی تھی۔ دھوپ نکلتی تو وہ ٹپٹنے کے لئے نکل پڑتا۔

اپنے کمرے میں وہ اب بھی سنے طالب علموں اور استادوں کی مہمان نوازی کی روایت کو باقاعدگی سے نبھاتا چلا آ رہا تھا۔  
چس کو کوئی ذاتی پریشانی نہ تھی۔

اس کی آمدنی اس کی ضرورتوں سے زیادہ تھی اور اس کا تھوڑا سا سرمایہ محفوظ حصص میں لگا ہوا تھا۔ اس لئے جب دوسرے لوگ کاروبار میں منہ کی وجہ سے متاثر ہوتے تو چس پر اس کا کوئی اثر نہ پڑا۔

اپنی آمدنی کا ایک خاصا بڑا حصہ تو وہ مد میں ان لوگوں کو دے دیتا تھا جو اس کے پاس اپنی دکھ بھری داستان سنانے آتے تھے۔ سکول کو بھی کئی مدوں میں عطیات دیتا تھا۔ اپنی آمدنی کا ایک حصہ وہ بروک فیلڈ مشن کی نذر کرتا تھا۔

1930ء میں چس نے اپنا وصیت نامہ تیار کیا۔ کچھ رقم سزو کوٹ اور بروک

پہچلے سناتے۔

”سرکل میں اپنے چند عزیزوں کے ساتھ نیا تھیٹر دیکھنے گیا تھا۔ کیا آپ نے یہ

نیا تھیٹر دیکھا ہے؟“

دوسرے طالب علم نے کہا۔

”جناب تھیٹر میں وہ دلنور بھی لے آتے ہیں۔“

”یہ دلنور کیا بلا ہے میاں؟“

”ایک بہت بڑا پیمانہ کی طرح کارکن ہے۔ جناب، تھیٹر کے لئے۔“

چپس نے کہا۔

”اچھا اچھا۔۔۔ میں نے اشتہارات میں یہ نام دیکھا تھا۔ مگر میں تو یہ سمجھا تھا کہ یہ

کوئی نئی قسم کا کباب ہے۔۔۔۔۔“

”کباب۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ کباب۔“

”یہ چپس کا نیا لطیفہ تھا۔ جو چاروں طرف پھیلا۔“

وہ شریر لڑکا کہتا پھر رہا تھا۔

”میں بھلا تھے تھیٹر کب گیا تھا۔ میں تو چپس سے یونہی بڑھا تک رہا تھا۔ مگر اس

نے تو لطیفہ کر دیا۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ ہا۔“

## کباب

لوگ مختلف امور میں اس کی راتے پوچھتے۔ مشورے طلب کرتے۔ وہ اس سے اس طرح سوال کرتے جیسے وہ کوئی ایسا شخص ہو جو غیب کا علم جانتا ہے۔ یا وہ کوئی ایسی ڈاکٹری ہے جس میں ہر لفظ کے معنی موجود ہیں۔

جب سونے کے سکوں کی بجائے کانڈی کرنسی رائج ہوتی تو لوگ اس سے پوچھتے۔

”کیوں، جناب، کیا اب دوبارہ سونے کے سکے رائج ہوں گے یا نہیں۔“

کوئی کبھی پوری دنیا اور انگلستان کو سامنے رکھ کر سوال کرتا۔

”کہو چپس، یہ حالات بدلیں گے یا نہیں۔۔۔ تمہیں تو کچھ اندازہ ہو گا۔ تم تو بہت

تجربہ کار ہو۔“

وہ کسی کو مایوس نہ کرتا۔ کوئی نہ کوئی پہچلے چھوڑ دیتا جو لوگوں کو جساتا ان کی

مایوسیوں کو عارضی طور پر ختم کر دیتا۔

لوگ اور پردک فیملڈ کے طالب علم اس انتظار میں رہتے کہ وہ اس سے کوئی پہچلے

یا لطیفہ اگلا سکس اور پھر اسے چاروں طرف دہراتے پھریں۔

کوئی تیز طرار طالب علم سوال کرتا۔

”جناب یہ بیخ سالہ منصوبہ کیا ہے اور آپ کی اس کے بارے میں کیا راتے

ہے۔“

جب کبھی وہ ٹہل رہا ہوتا تو طالب علم اسے گھیر لیتے۔ سوال کرتے تاکہ وہ کوئی

میری زندگی، کیا ہے میری زندگی، اس نے سوچا۔

آتش دان کے سامنے بیٹھے بیٹھے اس کی آنکھوں کے سامنے اس کی پوری زندگی

کا ڈراما آگیا۔

وہ سب کام جو اس نے زندگی میں کئے تھے۔

وہ تمام چیزیں جو اس نے اپنی زندگی میں دیکھی تھیں۔

1860 - کیمبرج یونیورسٹی۔۔۔۔۔

ہر قسم کے حالات۔۔۔۔۔ اور پھر بروک فیلڈ۔۔۔۔۔

ساہا سال۔۔۔۔۔ بروک فیلڈ میں۔۔۔۔۔ تبدیلیاں۔۔۔۔۔ تغیرات۔

اور پھر وہ بہت سے کام جو اس نے نہیں کئے تھے۔ جو ادمورے رہ گئے تھے اور

اب وہ ان کاموں کو کبھی مکمل نہیں کر سکتا تھا کیونکہ اب وقت ہی نہیں رہا تھا۔

حیرت ہے چپس نے زندگی میں بہت کچھ کیا تھا نہ دیکھا تھا۔

اتنی طویل عمر پانے کے باوجود وہ کبھی ہوائی جہاز پر نہیں بیٹھا تھا۔

اس نے نئی طرز کی بولنے والی کوئی فلم نہیں دیکھی تھی۔

یوں وہ ایک ہی وقت میں انتہائی تجربہ کار بھی تھا اور سکول کے سب سے کم

عمر طالب علم کے مقابلے میں نا تجربہ کار اور لاعلم بھی تھا۔

اپنی طویل عمر کے تجربوں نے اسے پختہ کار اور تجربہ کار بنایا تھا مگر وہ آج

کے سب سے چھوٹے طالب علم کے مقابلے میں کم علم تھا کیونکہ اس نے جی بولنے

والی فلم نہ دیکھی تھی۔

وہ دیر تک اپنی زندگی کے بارے میں سوچتا رہا پھر اسے اطمینان ہوا کہ اس نے

ایک متوازن زندگی بسر کی ہے۔ ترقی کی دوڑ میں وہ پاگل نہیں ہوا۔

یہ ایک سرد اور تنہا دن تھا۔

سرو کوٹ بھی آج کسی عزیز سے ملنے قریبی گاؤں جا چکی تھی۔ البتہ جانے سے

## نخاطاب عالم

1933 - نومبر کی ایک دوپہر۔۔۔۔۔

چپس اپنے سامنے والے کمرے میں بیٹھا تھا۔

یہ ایک سرد دن تھا اور کمر پھیلی ہوئی تھی۔

چپس کے لئے یہ موسم نامناسب تھا اور وہ باہر جانے کی ہمت نہ کر سکا۔

اصل میں 11 نومبر 1918 - کو جب جنگ ختم ہوئی اور صلح کا اعلان ہوا تھا۔ اسی

روز سے وہ بیمار مارہنے لگا تھا۔ اور اب اس واقعہ کو بھی اتنے برس گزر چکے تھے۔

ڈاکٹر مری ویل اس روز بھی اسے دیکھنے آیا۔ سرپندرہ دن کے بعد ڈاکٹر مری ویل

کا پھیرا ضرور لگتا تھا۔

”سب ٹھیک ہے ناں۔“ ڈاکٹر نے پوچھا تھا۔ ”مزاج بخیر۔“

”سب ٹھیک ہے۔“ چپس نے جواب دیا۔

”اس موسم میں گھر کے اندر ہی رہنا۔ آج کل نطو بھی بڑے زور پر ہے۔“

”اچھا۔“

ڈاکٹر مری ویل نے کہا۔

”کیا مرنے کی زندگی گزار رہے ہو چپس، خدا کرے مجھے بھی تمہاری زندگی جیسا

ایک دن مل جائے۔“

میری زندگی کا ایک دن۔۔۔۔۔ چپس سوچنے لگا۔



سے طالب علم کو شرارت کر کے بے وقوف بنانے کی کوشش کی تھی۔ یہ شرارت کا پرانا نسخہ تھا کہ کسی سے طالب علم سے کوئی یوں شرارت کرے کہ اسے کہے کہ اسے نکالنے بل بھیجا ہے۔۔۔۔

چہس اس شرارت کی شکایت نہیں کر سکتا تھا۔

اس نے تو خود ساری عمر لطیفے گھونے، پھینکے اچھالتے، شرارتیں کرتے بسر کر دی تھی۔ وہ شیطان اور شریر لڑکوں کی شرارتیں خوب سمجھتا تھا۔ انہوں نے اس نووارد لڑکے کو بے وقوف بنانے کے لئے یہ شرارت کی تھی۔ چہس اس خیال سے خوش ہوا کہ وہ ان شیطانوں کی شرارت کو اپنی خوش مزاجی سے مات دے گا۔ اس کی آنکھیں اپنی فح کے احساس سے پھینکنے لگیں۔ اس نے لڑکے سے کہا۔

”ہاں ہاں۔۔۔۔ تمہیں ٹھیک اطلاع ملی۔۔۔۔ اصل میں۔۔۔۔ میں چاہتا تھا کہ تم میرے۔۔۔۔ ساتھ چائے پیو۔۔۔۔ دور کیوں بیٹھے ہو۔۔۔۔ ادھر آگ کے پاس آ جاؤ۔۔۔۔ آج ٹھنڈ ہے۔۔۔۔ ہاں تو۔۔۔۔ میں چاہتا تھا کہ تم۔۔۔۔ میرے ساتھ چائے پیو۔۔۔۔ اب کچھ یاد نہیں پڑتا۔۔۔۔ تمہاری صورت پہلے کب دیکھی تھی۔۔۔۔ ہاں یاد نہیں آ رہا۔“

لڑکے کا اعتماد بحال ہو چکا تھا۔ اس نے کہا۔

”سر، میں بیمار تھا۔ ابھی ابھی ہسپتال سے لوٹا ہوں۔ جب سے سکول شروع ہوا“

میں آتے ہی خسرے میں مبتلا ہو گیا تھا سر۔“

ٹھیک۔۔۔۔ اسی لئے میں۔۔۔۔ نے تمہیں دیکھا نہیں۔۔۔۔ یہی بات ہوگی۔“

چہس اپنی روایت کے مطابق چائے بنانے میں مصروف ہو گیا۔ اس نے کئی ڈبوں سے طرح طرح کی چائے ناپ کر نکالی اور کیتلی میں ڈالنے لگا۔

خوش قسمتی سے الماری میں آدھا کیک بھی مل گیا۔۔۔۔ وہی خاص اخروٹ اور

گلابی رنگ کی چینی والا کیک۔

پہلے وہ اس کے لئے چائے کا سالن کھن اور ڈبل روٹی اور چائے کی ایک تالو پیالی چھوڑ گئی تھی تاکہ مسٹر چہس کا کوئی مہمان آئے تو کسی نہ پڑے۔ دیے چہس کو آج کسی کے آنے کی امید کم ہی تھی۔

کہرا لہو بہ لہو بڑھتا جا رہا تھا۔

اس نے سوچا آج کی شام تو شاید اکیلے ہی گزرے۔۔۔۔۔

مگر مسٹر چہس کا یہ اندازہ غلط ثابت ہوا۔

پونے چار بجے کے قریب۔۔۔۔ بیرونی دروازے کی گھنٹی بجنے لگی۔ ایسی سردی میں آتش دان کے قریب سے اٹھ کر دروازہ کھولنے کے لئے چہس کو نہیں جانا چاہیے تھا۔ مگر وہ اٹھا اور اس نے خود جا کر دروازہ کھولا۔

ایک چھوٹا سا لڑکا ہاں کھڑا تھا۔

اس نے بروک فیلڈ سکول کی مخصوص ٹوپنی پہن رکھی تھی۔

لڑکے کے چہرے پر گھبراہٹ تھی۔ اس نے ہلکے پھلکے پوچھا۔

”سر، کیا مسٹر چہس۔۔۔۔ ہیں رہتے ہیں؟“

چہس نے اس کی طرف غور سے دیکھا اور کہا۔

”ہوں۔۔۔۔ میرے خیال میں تم اندر آ جاؤ۔۔۔۔ باہر کھڑے رہنے سے بہتر

ہے۔“

اپنے کمرے میں پہنچ کر اس نے لڑکے سے کہا۔

”میں ہی چہس ہوں۔ کہو کیسے آئے ہو؟“

لڑکے نے جواب دیا۔

”مجھے کہا گیا تھا کہ آپ نے۔۔۔۔ مجھے بلایا ہے۔۔۔۔ یاد کیا ہے۔“

چہس مسکرایا۔ وہ ساری بات سمجھ گیا۔۔۔۔

لڑکا شرارت نہیں کر رہا تھا۔ بلکہ کوئی اسے شرارت پر اکسا چکا تھا۔ کسی نے اس

لڑکے نے کہا۔

”تو سر آپ اس وقت بہت بوڑھے ہوں گے۔“

چپس یہ سن کر دیر تک آپ ہی آپ خاموش سی جہی ہنستا رہا۔

”واہ یہ تو عمدہ لطیفہ ہو گیا۔۔۔ تم کیا سمجھتے تھے کہ میں کوئی منسا سا چوزہ

ہوں۔۔۔۔۔“

چپس پھر وہی خاموش جہی ہنسنے لگا۔ پھر اس نے موضوع بدل دیا۔ اور طرح کی

باتیں کرنے لگا۔ اس علاقے کی باتیں جہاں سے نشور ڈ آیا تھا۔ سکولوں کی باتیں۔۔۔

یادیں، تہ کرے۔۔۔۔۔ حقیقی کہ اس نے آج کے اخبار تک کی سرخیوں پر بھی بات کر

دی۔ پھر وہ کہنے لگا۔

”نشور ڈ، جس دنیا میں تم نے آنکھ کھولی ہے۔ یہ دنیا بڑی غصیلی ہے۔۔۔ بڑے

غصے میں ہے۔ ممکن ہے جب تم جوان ہو تو اس دنیا کا غصہ ٹھنڈا پڑ جائے۔ بہر حال

ہمیں امید کا دامن تو ہاتھ سے چھوڑنا نہیں چاہیے۔“

بہت دیر ہو چکی تھی۔ چپس نے اپنی عادت کے عین مطابق گھڑی پر ایک نگاہ

ڈالی اور کہا۔

”اچھا۔۔۔ مجھے افسوس ہے اب تم یہاں زیادہ دیر نہیں رک سکو گے“

چپس نشور ڈ کو خود ڈ بوڑھی تک چھوڑنے آیا۔ اس نے ہاتھ ہلایا اور کہا۔

”میرے بچے، خدا حافظ۔“

لڑکے نے جواب دینے میں تھوڑی سی گھبراہٹ کا مظاہرہ کیا۔ پھر اونچی آوازیں

بولی۔

”الوداع! مسٹر چپس۔“

مسٹر چپس پھر آتشدان کے پاس آکر بیٹھ گیا۔ آخری الوداعی حملہ اس کے

کانوں میں گونجنے لگا۔

اب تک چپس کو لڑکے کے بارے میں معلومات ہو چکی تھیں۔ اس کا نام نشور ڈ

تھا۔ وہ شاپر کار ہنسنے والا تھا۔ ابھی تک اس کے خاندان کا کوئی فرد اس سے پیسے بروک

فیلڈ سکول میں پڑھنے نہیں آیا تھا۔

چپس کہنے لگا۔

”سنو نشور ڈ ابھی تک۔۔۔۔۔ یہاں بروک فیلڈ۔۔۔۔۔ میں سے ہو۔ تم گھبراہٹ محسوس

کرتے۔۔۔۔۔ ہو گے۔۔۔۔۔ ڈرتے بھی ہو گے۔۔۔۔۔ مگر جب تمہیں۔۔۔۔۔ یہاں رہتے

۔۔۔۔۔ کچھ عرصہ ہو جائے گا۔۔۔۔۔ تو پھر بروک فیلڈ۔۔۔۔۔ تمہیں اچھا لگے گا۔۔۔۔۔ جب میں

بھی۔۔۔۔۔ یہاں آیا تھا۔۔۔۔۔ تو بہت ڈرتا تھا۔۔۔۔۔ مگر جانتے ہو۔۔۔۔۔ یہ کب کی بات ہے۔

۔۔۔۔۔ تریسٹھ سال پہلے کی بات۔۔۔۔۔ جب میں پہلی بار۔۔۔۔۔ ہال میں داخل ہوا۔۔۔۔۔

اور سینکڑوں لڑکے دیکھے تو۔۔۔۔۔ میں گھبرا گیا تھا۔۔۔۔۔ میں اتنا خوفزدہ تو اس دن

بھی بہت ہوا تھا۔۔۔۔۔ جب جرمنوں نے۔۔۔۔۔ بمباری کی تھی۔۔۔۔۔ لیکن پھر میں

اس ماحول سے مانوس ہو گیا۔۔۔۔۔ خود اس کا۔۔۔۔۔ ایک حصہ بن گیا۔۔۔۔۔“

نشور ڈ نے شرماتے ہوئے پوچھا۔

”سہر کیا اس رہا ہی میں بھی بہت سے لڑکے آئے تھے؟“

”ہاں۔۔۔۔۔ بہت آئے تھے۔۔۔۔۔ مگر۔۔۔۔۔ اوہ۔۔۔۔۔ جو تم سمجھ رہے ہو۔۔۔۔۔ ویسا

نہیں تھا۔۔۔۔۔ میں اس وقت۔۔۔۔۔ پورے بائیس برس کا جوان تھا۔۔۔۔۔ ہاں ایک بات

سنو۔۔۔۔۔ اب جب تم کسی نئے استاد کو۔۔۔۔۔ پریپ لیتے دیکھو۔۔۔۔۔ تو غور سے دیکھنا

اسے۔۔۔۔۔ وہ بہت گھبراہٹا ہو گا۔“

لڑکے نے کہا۔۔۔۔۔

تو سر آپ اگر اس وقت بائیس برس کے تھے تو۔۔۔۔۔“

لڑکا شرماکر رک گیا۔۔۔۔۔

”ہاں ہاں بولو۔۔۔۔۔ کیا کہنا چاہتے ہو۔“

»الوداع! مسٹر چمپس۔«

شادی سے ایک دن پہلے کیتھرین نے یہی جملہ کہہ کر اسے رخصت کیا تھا۔ وہ تو اس وقت اس کی سنجیدگی کا مذاق اڑا رہی تھی۔ واقعی ان دنوں وہ کتنا سنجیدہ ہوا کرتا تھا۔ مگر اب عرصے سے تو کوئی اس پر سنجیدگی کا الزام نہیں لگا سکتا۔۔۔

بھرا پانا تک۔۔۔ آئو بہ۔ بہہ کر چمپس کے چہرے کو تر کرنے لگے۔۔۔

یہ آئو عرضِ حماقت تھے۔ بڑھاپے کا نتیجہ۔۔۔ مگر وہ بے بس تھا۔ ان بیٹے آئوؤں کو روک نہیں سکتا تھا۔

وہ اپنے آپ کو بہت تھکا تھا کما محسوس کرنے لگا۔ شاید لنفورڈ سے باتوں نے اسے تھکا دیا تھا۔ وہ بے حد تھکا گیا تھا۔۔۔

اس کے باوجود وہ بہت خوش تھا۔۔۔ اس نے سوچا یہ لڑکا لنفورڈ خانما ڈیون ہے۔۔۔ زندگی میں کامیاب رہے گا۔

باہر سے اسے گھنٹی کی آواز سنائی دی۔ اسے یوں لگا جیسے سردی سے گھنٹی کی آواز بھی کپکپا رہی ہے۔

اس نے کھوکھی سے باہر کی طرف نظر ڈالی۔ شام گہری ہو رہی تھی۔۔۔ روشنی جھلانے کا وقت ہو گیا تھا۔

اس نے اٹھنا چاہا مگر ہمت نہ ہوئی۔ واقعی وہ بہت تھکا گیا تھا۔

خیر۔۔۔ خیر۔۔۔ اس نے اپنے آپ سے کہا اور کرسی کی پشت سے ٹیک لگا لی۔۔۔ وہ سوچنے لگا۔ میں کوئی مناسا چوزہ تو نہیں ہوں۔ میں نے تو ان شریروں کا پورا مقابلہ کیا ہے۔ جنہوں نے لنفورڈ کو بیوقوف بنانے کے لئے اس کے پاس بھیج دیا تھا۔

مگر یہ عجیب بات ہوئی کہ لنفورڈ نے وہ جملہ کہا۔

»الوداع! مسٹر چمپس۔«

بالکل ایسے کہا جیسے کیتھرین نے کہا تھا!!

## موت

وہ بیدار ہوا۔۔۔

اسے یہ محسوس ہوا کہ وہ سو گیا تھا۔۔۔

اس نے اپنے آپ کو بستر پر لیٹے پایا۔۔۔

ڈاکٹر مری ویل اس پر جھکا ہوا تھا۔ وہ کہہ رہا تھا۔

»شاباش۔۔۔ واقعی تم بڑے استاد ہو۔۔۔ کہو اب طبیعت کیسی ہے۔ ہم سب کو

تم نے خوب ڈرایا۔«

چمپس کے لئے بولنا مشکل ہو رہا تھا۔ جب بولا تو اسے خود اپنی آواز کی کمزوری پر

حیرت ہوئی۔

»کیوں کیا ہوا؟«

ڈاکٹر مری ویل نے جواب دیا۔

»صرف یہ ہوا کہ تم بے ہوش ہو گئے تھے۔ سو وکٹ واپس آئی، تو اس نے

تمہیں بے ہوش پایا۔ اچھا ہوا کہ وہ جلدی لوٹ آئی۔ اب تم ٹھیک ہو۔۔۔ آرام

کر دو۔۔۔ اگر چاہو تو بے شک ایک بار پھر سو جاؤ«

ڈاکٹر مری ویل کا یہ مثنوی اسے اچھا لگا۔۔۔ وہ اپنے آپ کو بہت کمزور محسوس کر

رہا تھا۔ تاہم اسے جو کچھ بتایا گیا تھا اس پر اسے خاص حیرت نہ ہوئی۔ وہ تو کچھ اور ہی

سوچ رہا تھا۔۔۔

وہ اپنے سونے کے کمرے میں کیسے پہنچا۔۔۔

مزو کوٹ نے اسے بے ہوش پا کر کیا کیا ہو گا۔۔۔

اس کی نظر بستر کے دوسری طرف کھڑی مزو کوٹ پر پڑی۔

وہ مسکرا ہی تھی۔

چپس نے دل میں کہا۔ اللہ اس کا بھلا کرے مگر۔۔۔ اس کا میری خواہگاہ میں کیا

کام ہے۔۔۔

اس نے ڈاکٹر مری ویل کے چہچہے سکول کے ہیڈ ماسٹر کارٹ رائٹ کو کھڑا دیکھا،

چپس اسے نیا ہیڈ ماسٹر کہتا تھا۔ حالانکہ وہ 1919ء سے بروک فیلڈ سکول میں تھا۔۔۔

اس نے سوچا۔۔۔ یہ نیا ہیڈ ماسٹر یہاں کیا کر رہا ہے۔ یہ سب کیوں یہاں اکٹھے

ہیں۔۔۔ عجیب بات تھی۔۔۔ پھر اس نے اپنے آپ سے کہا، مجھے اپنے آپ کو ان

باتوں میں الجھانے کی کیا ضرورت ہے۔ مجھے تو نیند آرہی ہے۔

مگر نہ جانے کیا ہو رہا ہے۔ نہ نیند آرہی ہے۔ نہ بیدار ہوں۔۔۔ ان دونوں کے

درمیان کی کیفیت ہے۔ اس کیفیت کو بہت سے چہرے بہت سی یادوں اور بہت

سی آوازوں نے آباد کر رکھا ہے۔۔۔ پرانے واقعات، پرانے گیتوں کی دھنیں۔۔۔ گولہ

باری کے دھماکے۔۔۔ پھر بروک فیلڈ کی گھنٹیاں۔ پھر دھماکے۔۔۔ یادیں۔۔۔

چہرے۔۔۔ پھلے، لٹیفے۔۔۔ پرانا گوشت۔۔۔ لاطینی کا پرانا تلفظ۔

سٹر چپس نے ایسی ہی کیفیت میں ان سب کو کمرے میں کھڑے باتیں کرتے

دیکھا۔ ہاں وہ اس کی باتیں کر رہے تھے۔

ہیڈ ماسٹر کارٹ رائٹ سرگوشی میں ڈاکٹر مری ویل سے کہہ رہا تھا۔

”بے چارہ ساری عمر اکیلا ہی رہا۔۔۔ یونسی عمر گزار دی۔۔۔“

ڈاکٹر مری ویل نے اسے بتایا۔

”نہیں ہمیشہ اکیلا نہیں رہا۔ اس نے شادی بھی کی تھی۔“

ہیڈ ماسٹر نے حیرت سے کہا۔

”واقعی۔۔۔ مجھے تو یہ آج ہی معلوم ہوا۔“

ڈاکٹر مری ویل نے کہا۔

”اس کا انتقال ہو گیا تھا۔ تیس برس پہلے یا اس سے بھی زیادہ عرصہ ہوا۔“

”افسوس کوئی بچہ نہیں۔“

چپس نے آنکھیں کھول دیں۔ وہ انہیں اپنی طرف متوجہ کرنا چاہتا تھا۔ اونچی آواز

میں بولنا اس کے لئے ممکن نہ رہا تھا۔

وہ کچھ بڑبڑایا۔۔۔

وہ سب پلٹ کر اسے دیکھنے لگے اس کے قریب آگئے۔

چپس تھوڑی دیر میسے لفظوں سے الجھتا رہا۔ پھر رک رک کر بولا۔

”ہوں۔۔۔ تم۔۔۔ میرے بارے میں۔۔۔ کچھ کہہ رہے تھے۔“

سکول کے بوڑھے ساتھی بفلز نے مسکراتے ہوئے گویا اسے تسلی دیتے ہوئے کہا۔

”کچھ نہیں۔۔۔ کچھ بھی نہیں۔۔۔ ایسی کوئی بات نہیں۔۔۔“

ہم سوچ رہے تھے۔۔۔ تم یہ اپنے قبیلے سے کب بیدار ہوتے ہو۔“

چپس نے رک رک کر پھر کہا۔

”مگر میں نے سنا۔۔۔ تم تو۔۔۔ میرا کچھ ذکر کر رہے تھے۔“

بفلز نے پھر جواب دیا۔

”میرے دوست یقین کرو۔۔۔ ہم کوئی غامض بات نہیں کر رہے تھے۔“

چپس نے ان کی طرف دیکھا۔ پھر رک رک کر بولا۔

”نہیں۔۔۔ مجھے تو یوں محسوس ہوا۔۔۔ جیسے تم میں سے۔۔۔ کسی نے کہا تھا۔۔۔“

افسوس۔۔۔ اس کا کوئی۔۔۔ بچہ نہیں۔۔۔“

وہ رک پھر بولا۔